



LOS ROSTROS DE LA COOPERACIÓN

Memoria Institucional 2015



Ministerio de
Relaciones Exteriores

Agencia Peruana de
Cooperación Internacional



APCI

Agencia Peruana de Cooperación Internacional

Créditos

Los Rostros de la Cooperación **Memoria Institucional 2015**

Presidente de la República
Ollanta Humala Tasso

Ministra de Relaciones Exteriores
Ana María Liliana Sánchez Vargas de Ríos

**Directora Ejecutiva de la Agencia Peruana
de Cooperación Internacional**
Rosa Lucila Herrera Costa

Autor:
Agencia Peruana de Cooperación Internacional - APCI

Impreso en:
Tarea Asociación Gráfica Educativa
Pasaje María Auxiliadora N° 156 - 164
Breña - Lima
Lima - Perú. 2015

Índice Memoria APCI 2015

Presentación	04
Equipo de la APCI	07
Consejo Directivo de la APCI	08
Dirección Ejecutiva de la APCI	10
Dimensiones de la Cooperación Internacional	12
Objetivos estratégicos de la APCI	13
Agendas Globales del Desarrollo	14
Integración Regional	16

I El positivo impacto de la Cooperación Oficial en el Perú	18
1.1 Proyectos	20
1.2 Donación Oficial de atención a emergencia	36
1.3 Becarios	38
1.4 Expertos	41
1.5 Voluntarios	42
1.6 Fondos de Contravalor	48

II Los beneficios de la cooperación con entidades privadas en el Perú	52
2.1 Las ONGD	54
2.2 Las ENIEX	60
2.3 Las Alianzas Multiactor para el Desarrollo Sostenible (AMDS)	64

III Entendiendo al Perú como un país dual	68
3.1 Cooperación Sur-Sur	74
3.2 Cooperación Triangular	76

IV Fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de la Cooperación Internacional No Reembolsable - SINDCINR	82
---	-----------

V Supervisión	86
----------------------	-----------

VI Eventos, Convenios y Publicaciones	90
4.1 Eventos	91
4.2 Convenios	95
4.3 Publicaciones	96
4.4 Proyectos de CINR ejecutados en el 2015	99

Anexos: <http://www.apci.gob.pe/MemorialInstitucional2015.html>

1. Matriz de proyectos ejecutados con recursos de la CINR en el 2015
2. Estados Financieros 2015

Presentación

Existe la necesidad de atender nuevos retos y buscar alternativas para mejorar la calidad de vida de las personas

En mi calidad de Directora Ejecutiva, tengo el gran placer de presentar la Memoria Institucional 2015, “**Los Rostros de la Cooperación**”, en la cual se visibiliza que la cooperación al desarrollo ejecutada en el Perú tiene nuevas dinámicas entre actores, tiene nombre y como tal tiene rostro.

A través de esta memoria usted recorrerá de manera cálida y amena los resultados de la gestión de la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI) en el período 2015, por ello encontrará algunos de los muchos rostros de quienes participaron, promoviendo y ejecutando de manera directa los diversos programas, proyectos y actividades; también visibilizará los actores que se articularon en los tres niveles de gobierno que conjuntamente con la sociedad civil, la academia, los cooperantes oficiales y la empresa privada hicieron posible que la demanda y la oferta de la cooperación se concrete.

En el capítulo I, el positivo impacto de la cooperación, usted conocerá lo que significó para

38 niños de la institución educativa de Yanamarca y su Directora Irma Caqué, la cooperación ofrecida por el Gobierno suizo. Valorará la experiencia de Manuel Rodríguez, un escéptico agricultor cajamarquino que decidió aceptar las sugerencias de científicos japoneses del JICA. Encontrará a personas como Eliseo García, quien a través del sembrado de productos alternativos como el café y el cacao, demostró, gracias a la contribución de los Estados Unidos y de DEVIDA, cómo la cooperación es una herramienta importante para combatir el narcotráfico. Conocerá la historia de Pascual Marino, cuentacuentos y guía turístico del valle de Sondondo que fue pieza clave para promover el turismo sostenible e inclusivo, gracias a la cooperación belga. Valorará el profesionalismo del equipo Proagua II reflejado en el bienestar del centro poblado Chen Chen en Moquegua, con recursos de la cooperación alemana. Asimismo, conocerá la experiencia de Carlos Colina, Kilber García y Edgar Galván, quienes desarrollaron nuevas capacidades gracias a los programas de becas del JICA y del KOICA.



Arq. Rosa Lucila Herrera Costa
Directora Ejecutiva
Agencia Peruana de Cooperación
Internacional

Los beneficios de la cooperación privada en el Perú son abordados en el **capítulo II**. En este espacio usted observará el rol cada vez más decisivo de la sociedad civil y otros mecanismos de asociatividad privada que desde la APCI se ha venido promoviendo y fomentando entornos favorables que permitan formar alianzas eficaces entre el sector público y privado las que hemos denominado Alianza Multiactor para el Desarrollo Sostenible (AMDS). Estamos convencidos sobre la invalorable labor de las ONGD y ENIEX en el Perú, Evelyn Leandro da fe de ello y más que una historia que contar, gracias a Aldeas Infantiles SOS, tiene un proyecto de vida que mostrar. El Arq. Estrada narra su valiosa experiencia con el centro Guamán Poma de Ayala, que hizo posible la promoción del turismo y la gastronomía, creando espacios propicios para la generación de empleo digno.

En el **capítulo III** referido a **entendiendo al Perú como País Dual**, usted conocerá como Perú en su condición de País de Renta Media Alta (PRMA), se ha convertido en el escenario internacional en “país dual”, es decir un país que aún requiere cooperación de la comunidad internacional y simultáneamente un país que tiene también la responsabilidad de ofrecer cooperación a otros países. Por tal razón vimos la necesidad de actualizar y publicar el “Catálogo de Oferta Peruana de Cooperación Técnica Internacional”, que contiene 104 experiencias de éxito de 40 entidades nacionales, ejercicio que llevamos a cabo gracias a la cooperación de la FAO y que mereció para la APCI también un reconocimiento. Es así que en este espacio usted encontrará a la Contraloría General de la República y al Registro

Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC), brindando sus mejores experiencias a sus pares chilenos y paraguayos respectivamente. Asimismo el ex Embajador de Perú en Honduras Guillermo Gonzales-Arica encontró una extraordinaria manera de fortalecer las relaciones de cooperación entre el Perú y Honduras. Eligió a la Gastronomía, una de las manifestaciones más puras de la democracia (puesto que incorpora a todos los actores de la sociedad), como el elemento dinamizador de las relaciones bilaterales de cooperación, la misma que llevó a cabo mediante la modalidad de la Cooperación Sur-Sur de una manera innovadora y creativa al haber incorporado actores del ámbito privado. La capacitación brindada a más de 600 chefs, en 17 de los 18 departamentos de la República hondureña, transmitiendo el *know how* peruano en la gastronomía fusión, son un resultado cabal.

El Fortalecimiento del SINDCINR, es narrado en el **capítulo IV**. Con la finalidad de afianzar el conocimiento de los actores del Estado, elaboramos un Plan de Fortalecimiento de Capacidades 2015, y al margen de las cifras de funcionarios y profesionales capacitados, que suman 1 375; encontramos a líderes y gerentes locales, algunos con vasto conocimiento de la cooperación y otros con menos conocimiento, pero con mucho entusiasmo de mejorar la calidad de vida de su localidad. Es así que, fruto de estas capacitaciones se articularon nuevas intervenciones de cooperación, puede dar fe de ello Félix Vicente Villalobos, alcalde del distrito de Lunahuaná, con quien establecimos una relación estrecha y fructífera que derivó en la suscripción de un Convenio Interinstitucional entre el Gobierno

Regional de Lima, la Municipalidad Distrital de Lunahuaná, los Pisqueros Artesanales de Lunahuaná y la APCI, a fin de promover productos locales, entre otros.

La supervisión fue claramente definida el año 2015, entendida esta actividad como el acompañamiento de la APCI en todo el ciclo del proyecto y evidencia los resultados de las intervenciones.

Quisiera agradecer a los 167 Supervisores, profesionales de diferentes disciplinas quienes nos acompañaron en la acción de supervisión en campo, así como a los practicantes de las diversas universidades quienes con su juventud y pasión apoyaron en el cumplimiento de los logros establecidos.

Existe la necesidad de atender nuevos retos y buscar alternativas para mejorar la calidad de vida de las personas y de asegurar un mejor futuro para todos; y que los diferentes actores de la cooperación (sector público, privado, sociedad civil, parlamentarios, entre otros), haciendo uso de la innovación y la creatividad logren articular y desarrollar nuevas modalidades de cooperación.

Es mi deseo, que al final de la lectura usted se quede con la convicción de que sí es posible “innovar desde el Estado”, que la cooperación tiene visión multidimensional, con actores diversos del ámbito público y privado y que ésta es una de las múltiples fórmulas para lograr un crecimiento con desarrollo una verdadera inclusión social de la mano con la inversión.

Agencia Peruana de Cooperación Internacional

Es un organismo público adscrito al Ministerio de Relaciones Exteriores encargado de conducir, programar, organizar, priorizar y supervisar la Cooperación Internacional No Reembolsable*, que se gestiona a través del Estado y que proviene de fuentes del exterior de carácter público y/o privado, en función de la Política Nacional de Desarrollo.

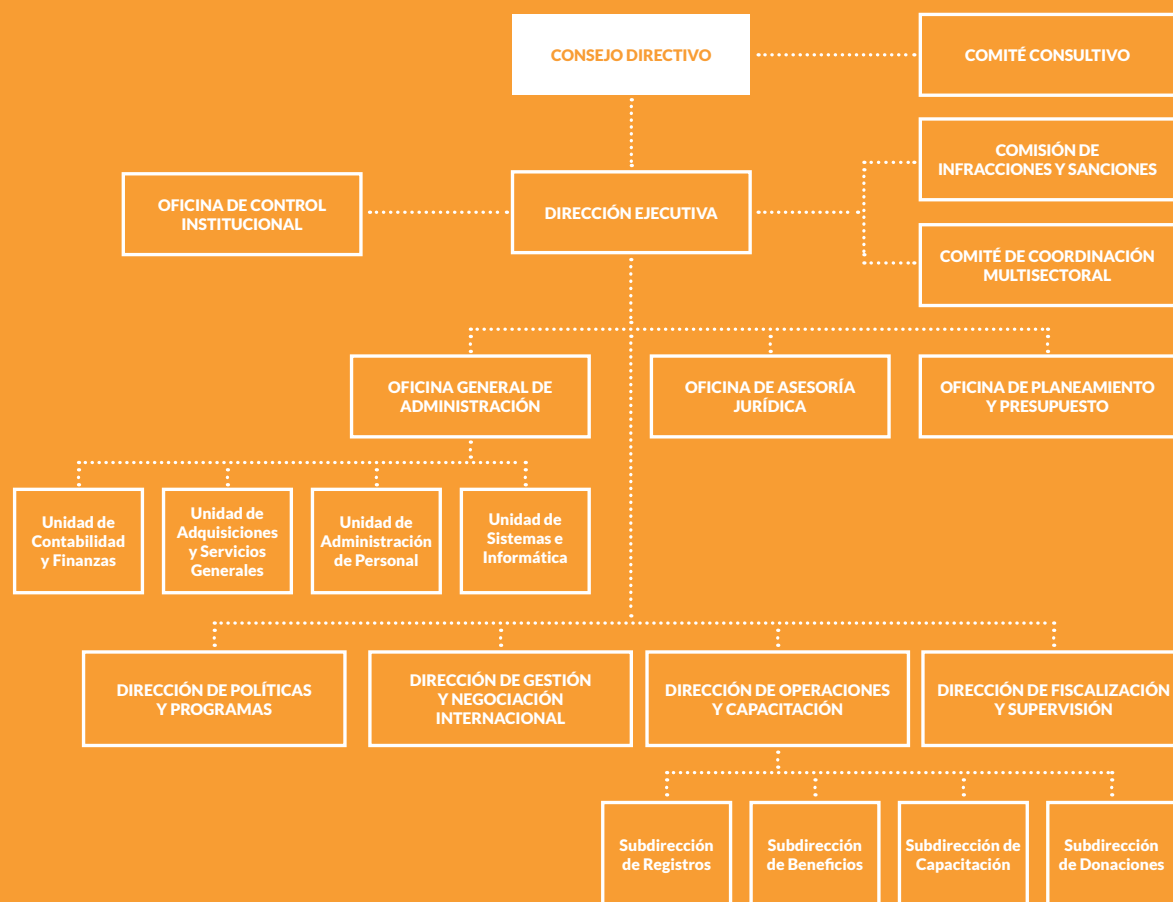
* La Cooperación Internacional No Reembolsable hace referencia a la Cooperación Técnica Internacional

Equipo de la APCI



Foto: APCI

Consejo Directivo de la APCI



Miembros Titulares



Dr. Pedro Álvaro Cateriano Bellido
Presidente de la Presidencia del Consejo de Ministros



Mg. Ana María Lilliana Sánchez Vargas de Ríos
Ministra en el Despacho del Ministerio de Relaciones Exteriores



Dr. Alonso Segura Vasi
Ministro en el Despacho del Ministerio de Economía y Finanzas



Mg. Aníbal Velásquez Valdívía
Ministro en el Despacho del Ministerio de Salud



Mg. Marcela Patricia María Huaita Alegre
Ministra en el Despacho del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables



Dr. Jaime Saavedra Chanduví
Ministro en el Despacho del Ministerio de Educación



Dr. Omar Gustavo Jiménez Flores
Gobernador Regional de Tacna. Representante de los Gobiernos Regionales



Ing. David Cornejo Chinguel
Alcalde de la Provincia de Chiclayo. Representante de los Gobiernos Locales



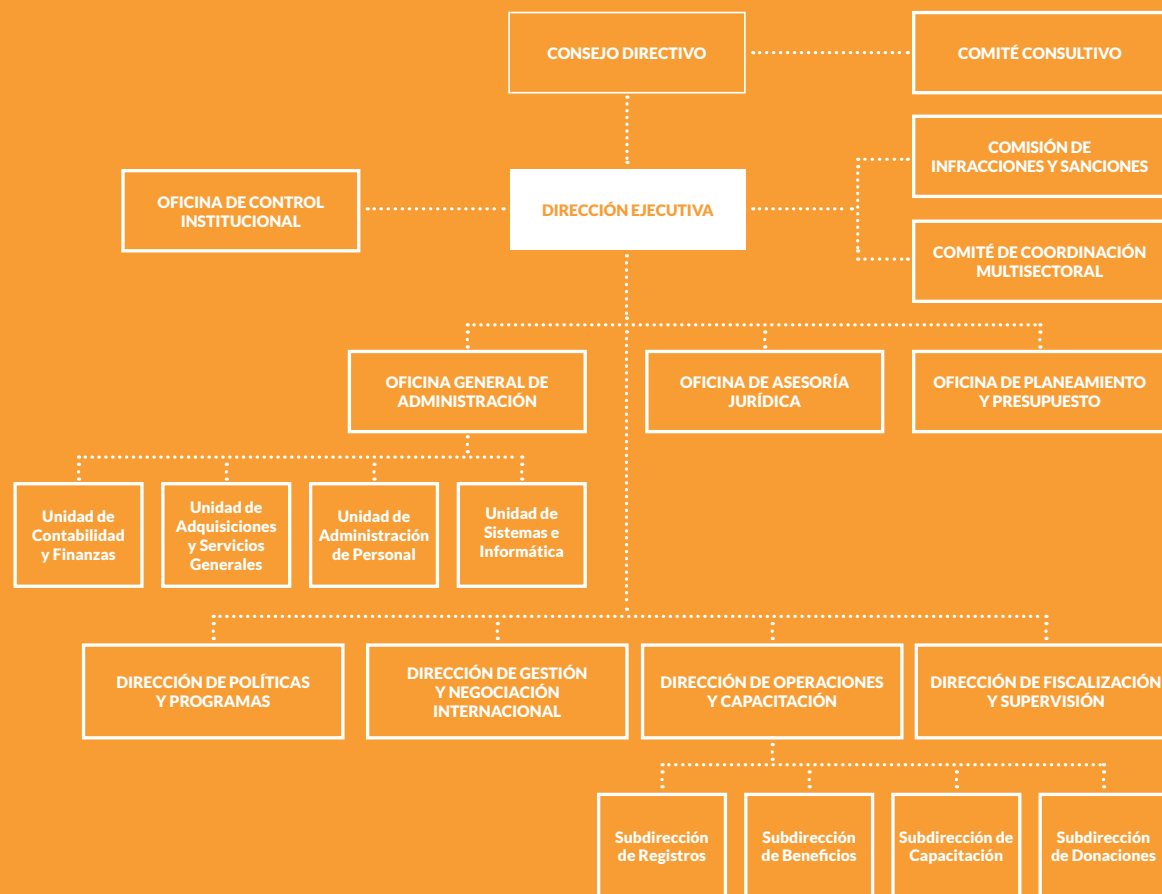
Ph. A. María Gisella Orjeda Fernández
Presidenta del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC



Foto: PCM

Reunión del Consejo Directivo de la APCI (setiembre 2015)

Dirección Ejecutiva de la APCI



Directores de línea



Arq. Rosa Lucila Herrera Costa
Directora Ejecutiva de la APCI



Lic. Nancy Silva Sebastián
Directora de Políticas y Programas - DPP



Ing. Soledad Bernuy Morales
Directora (e) de Gestión y Negociación Internacional - DGNI



Ing. Jaime Mosqueira López
Director de Operaciones y Capacitación - DOC



Mg. Carlos Castagne Saavedra
Director de Fiscalización y Supervisión - DFIS



Foto: APCI

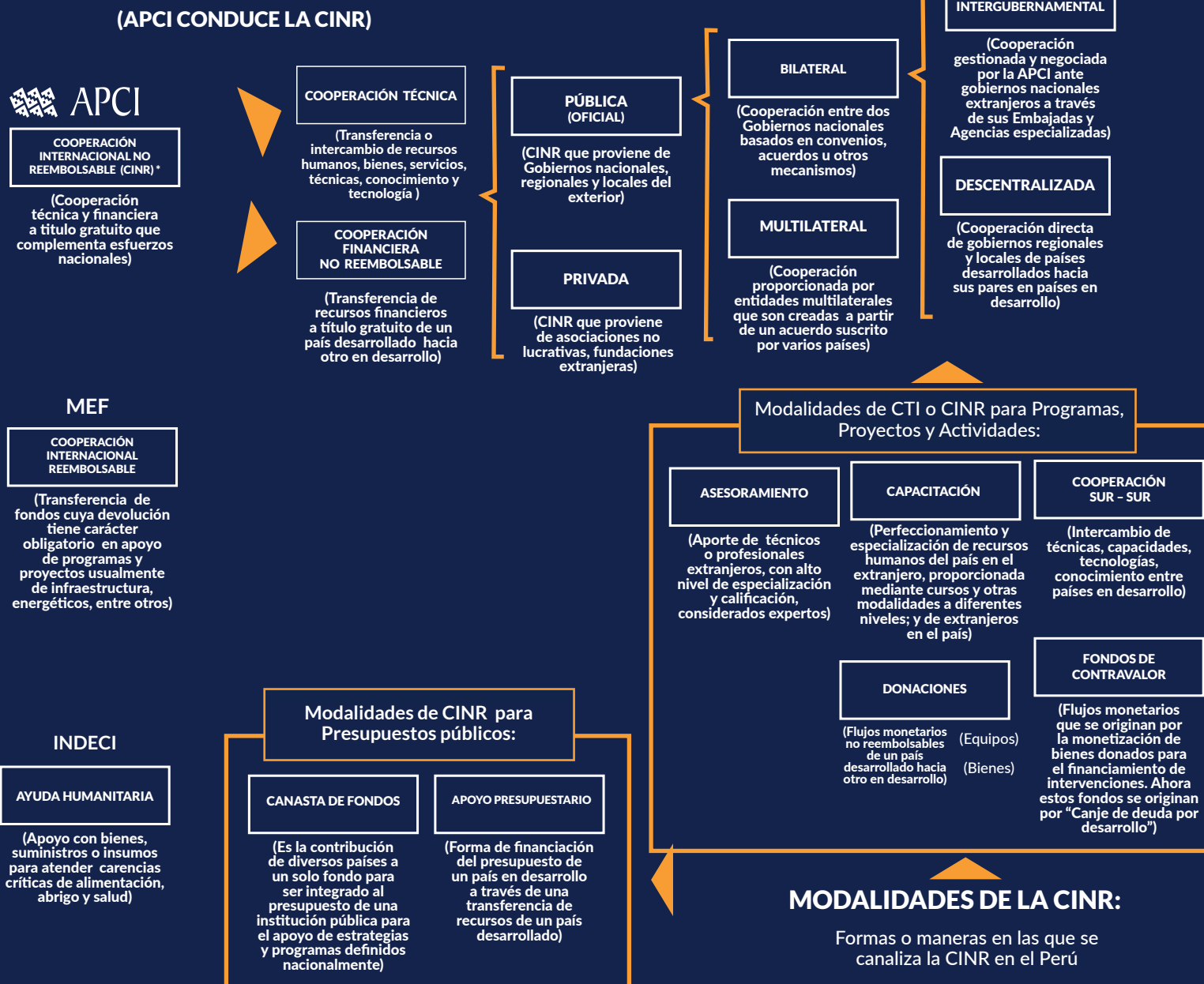
De izquierda a derecha: Maritza Juárez Varas, Asesora; José Ramírez Flores, Jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto; Johana Lúcar Olivera, Asesora; Nancy Silva Sebastián, Directora de Políticas y Programas; Jaime Mosqueira López, Director de Capacitaciones y Operaciones; Rosa Herrera Costa, Directora Ejecutiva; Carlos Castagne Saavedra, Director de Fiscalización y Supervisión; Soledad Bernuy Morales, Directora (e) de Gestión y Negociación Internacional; María Cutimbo Gil, Asesora; Gabriela Herrera Tan, Jefa de la Oficina de Asesoría Jurídica; y el Ministro SDP César Jordán Palomino, Asesor.

Dimensiones de la Cooperación Internacional

Cooperación Internacional

Cooperación Internacional para el Desarrollo

Conjunto de actuaciones y herramientas orientadas a movilizar recursos e intercambiar experiencias entre los países para alcanzar metas comunes estipuladas en la agenda mundial y basadas en criterios de solidaridad, equidad, eficacia, sostenibilidad, corresponsabilidad e interés mutuo; con enfoque de Desarrollo Humano.



(*) Denominada también Cooperación Técnica Internacional (CTI)

Objetivos Estratégicos de la APCI*

Objetivo Estratégico 1:

Optimizar el uso de los recursos de Cooperación Internacional No Reembolsable garantizando su alineamiento con los objetivos de desarrollo del país, así como su apropiación y transparencia.



Objetivo Estratégico 2:

Promover el funcionamiento eficaz del Sistema Nacional Descentralizado de Cooperación Internacional No Reembolsable (SINDCINR).



Objetivo Estratégico 3:

La APCI fortalece la Cooperación Sur-Sur.



Objetivo Estratégico 4:

La APCI fortalece sus capacidades de gestión institucional logrando mayor eficiencia en los servicios que brinda.



Objetivo Estratégico 5:

La APCI fortalece su rectoría y afianza su liderazgo en materia de Cooperación Internacional No Reembolsable.



(*) Plan Estratégico Institucional (PEI) 2013-2015 de la APCI

Agendas Globales de Desarrollo

El escenario actual de la Cooperación Internacional se encuentra enmarcado por 03 Agendas Globales de Desarrollo (AGD): la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible incluidos sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); la Agenda de Financiamiento para el Desarrollo; y la Agenda de la Eficacia al Desarrollo, siendo un tema transversal los acuerdos globales sobre cambio climático.



La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible incluye un conjunto de **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y **169 metas**. Dichos objetivos integran las dimensiones social, económica y ambiental del desarrollo sostenible. Esta agenda guiará el futuro de las políticas públicas y estrategias de desarrollo del mundo por los próximos 15 años hacia un desarrollo sostenible que **no deje a nadie atrás** sobre la base de **05 esferas claves: Personas, Planeta, Alianzas, Paz y Prosperidad**. La APCI participó activamente de las negociaciones a través del Grupo de Trabajo Interno liderado por el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE) junto con otras instituciones públicas (MEF, MINAM, CEPLAN, MIDIS, INEI, entre otras). Además realizó actividades tales como el **Seminario “La Cooperación Internacional en el escenario Post 2015: Debate y Reflexión desde las Agendas Globales de Desarrollo”**.

La “Alianza Global para la Cooperación Eficaz al Desarrollo” (AGCED) es una coalición única de socios integrada por los cooperantes tradicionales, las economías emergentes, los socios de la Cooperación Sur-Sur (CSS), las organizaciones de la sociedad civil, los parlamentos y la empresa privada. Esta plataforma cuenta con la adhesión de más de 158 países y 46 organizaciones internacionales. Este año, la APCI llevó a cabo la Segunda Ronda de Monitoreo de los Compromisos de Busan, proceso que contó con la participación de más de 76 países, y que permitirá contar con un panorama claro acerca de la eficacia de la cooperación.



La “Tercera Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo”. Se estima que el costo de la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible será de USD 3,5 a 5 trillones anuales. El objetivo de esta Conferencia fue promover que todas las fuentes de financiamiento para el desarrollo existentes contribuyan a la implementación de las estrategias de desarrollo. La **Agenda de Acción de Addis Abeba (AAAA)**, aprobada en julio del 2015, brinda los medios para la implementación de la Agenda 2030. A nivel nacional se dio un trabajo coordinado entre el MRE y diversos sectores tales como el MEF y la APCI para dar un seguimiento a las negociaciones en torno a la AAAA.





Foto: ONU

La Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible (25 al 27 de setiembre, en la Sede de la ONU en Nueva York)

Integración Regional

Los mecanismos de integración y diálogo regional representan una importante oportunidad para la cooperación internacional. La APCI busca fortalecer su participación en los componentes de cooperación internacional presentes en estos organismos con el propósito de impulsar mayores sinergias entre los diversos actores del desarrollo a nivel regional y fortalecer la gobernanza de la cooperación regional.



Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)

Integración regional equilibrada y democrática que prioriza las necesidades y objetivos de desarrollo de la región. La APCI, junto con el Ministerio de Relaciones Exteriores, representa al Perú ante la CELAC. En la última reunión, realizada entre los días 24 y 25 de agosto de 2015 en Quito, se buscó principalmente fortalecer las estructuras institucionales y la armonización los procedimientos de gestión de la Cooperación Sur-Sur.



Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR)

Tiene como objetivo fortalecer el diálogo político regional y construir una identidad sudamericana. La APCI buscó lograr acuerdos sustantivos respecto al Proyecto de Reglamento del Fondo de Iniciativas Comunes (FIC). Dicha iniciativa fue aprobada el 09 de diciembre de 2015 y permitirá avanzar hacia la consolidación de la cooperación técnica entre los Estados Miembros de la UNASUR.



Alianza del Pacífico (AP)

Proceso de integración profunda que impulsa el desarrollo y la competitividad. La APCI participó activamente en el Grupo Técnico de Cooperación (GTC), el cual revisa proyectos como Voluntariado Juvenil, Fomento de Producción y Consumo Sustentables, Monitoreo de Biodiversidad, Movilidad estudiantil y Diplomacia deportiva.



Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA)

Constituye de un espacio político de diálogo que prioriza el desarrollo sostenible de la región amazónica. La APCI tiene una activa participación en la Comisión Nacional Permanente Peruana de la OTCA, siendo la última realizada el 21 de setiembre de 2015.



Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)

Impulsa la cooperación iberoamericana en los ámbitos de la educación, cohesión social y cultura. La APCI ha participado en la I y II Reunión de Coordinadores Nacionales y Responsables de Cooperación, celebradas en el 2015 Madrid (23 y 24 de julio) y Cartagena de Indias (09-11 de diciembre).

El Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur (PIFCSS) ha ejecutado 7 pasantías e intercambios de experiencias. Desde diciembre del 2015, la APCI forma parte del Comité Ejecutivo del PIFCSS.



Foto: CEPAL

III Reunión del Grupo de Trabajo de Cooperación Internacional (GTCI) de los Países miembros de la CELAC (24 al 25 de agosto 2015, Quito Ecuador)

El positivo impacto de la Cooperación Oficial en el Perú





La Cooperación Oficial, gestionada por la APCI ante gobiernos nacionales es canalizada a través de Embajadas, Agencias especializadas y organismos multilaterales para programas, proyectos y actividades que complementan los esfuerzos nacionales. En el periodo que va del 2011 al 2014, hubo un declive en esta fuente de financiamiento por el auge de los indicadores de desarrollo, pero el uso estratégico de estos recursos compensó ese declive. En el 2014, el monto destinado por la cooperación oficial fue de USD 188,9 millones, los cuales fueron destinados a proyectos en los 24 departamentos del país, principalmente en las áreas de inclusión social y servicios básicos.

La Cooperación Suiza y otros actores contribuyeron para la prevención de riesgos de desastre.

LA PREVENCIÓN QUE HOY EXIGEN LOS NEVADOS

Investigar el comportamiento de los glaciares en el Perú ayuda a entender los glaciares en Suiza y en otras partes del mundo. La Cooperación Suiza con el Proyecto Glaciares busca fomentar la investigación en conjunto, y trabajar la prevención ante el desglaciamiento.

La institución educativa de Yanamarca, un colegio primario ubicado a faldas del nevado Hualcán y amenazados por la laguna 513, vivió momentos de tensión cuando en el 2010, un temblor causó un aluvión que cayó cerca de ellos. Los días que siguieron al susto, 38 niños y tres maestras no sabían cómo reaccionar en caso de que la tierra volviera a temblar. En el 2012, se inició en la zona el Proyecto Glaciares, ejecutado por Care Perú – Entidad e Institución Extranjera de Cooperación Técnica Internacional (ENIEX)- que apoya a niños en situación de pobreza, y apoyado por la Cooperación Suiza. Traían un plan de acción, de evacuación y capacitación para los niños. Para Irma Caque, profesora y directora de la escuela, este proyecto significaba poder dormir tranquila

antes de ir a trabajar debido a que la seguridad de sus alumnos estaba garantizada. Lo que parecía una intervención concreta en una escuela respondía a una necesidad global: los glaciares se están derritiendo y su efecto no solo amenaza al ecosistema, sino también a la seguridad en las zonas cercanas a cuencas y nevados activos. En la cordillera blanca, se encuentran 755 glaciares que representan una extensión de 527.62 km, los cuales se han reducido en 27% de su área glaciar respecto al primer inventario nacional de glaciares de 1970. La Cooperación Suiza decidió plantear un proyecto que involucrara a toda la comunidad internacional dentro de un área de interés científico. Dos años después de la amenaza en el centro educativo de Yanamarca, se amplió el



La APCI cumplió un rol articulador entre la fuente cooperante y la parte peruana.



Foto: Agencia Suiza

Alumnos de Centro Educativo de Yanamarca, Departamento de Ancash



La Cooperación Suiza –alertada por la APCI– decidió plantear un proyecto que involucrara a toda la comunidad internacional dentro de un área de interés científico

Proyecto Glaciares, de la mano de instituciones del Estado peruano, universidades del extranjero, Care Perú y la Cooperación Suiza, quienes ejecutaron una investigación en los glaciares de Ancash y Cusco, con la que se generó un mapa de riesgos y un sistema de alerta temprana. *“Un glaciar es como un cuerpo vivo. El glaciar tiene una dinámica sea en Suiza o aquí: ayuda al entendimiento de cómo funciona un glaciar”*, comenta Jean Gabriel Duss, jefe de la Cooperación Suiza en el país. El proyecto permite un intercambio y manejo de información sobre el manejo y comportamiento

de glaciares en Perú y el mundo, permitiendo que por ejemplo científicos peruanos realicen copublicaciones académicas con suizos. El Comité del proyecto está conformado por la APCI. El 2015, la tierra volvió a temblar en la institución educativa primaria de Yanamarca. Esta vez, los niños salieron calmados hacia la zona pactada, sin correr, con las manos en las cabezas. Se pararon en el sitio marcado esperando que la tierra se calmara. La profesora los miró tranquila. El desglaciamiento continuará, pero ellos ya saben cómo actuar.



Nevado de Hualcán, Cordillera Blanca, Departamento de Pasco



Foto: COSUDE

La Cooperación Japonesa contribuyó con promover una agricultura sostenible y mejoró la calidad de vida de los productores, elementos vitales para eliminación de la pobreza.

LA TÉCNICA DE LA MULTIPLICACIÓN

La tradición de los productores cajamarquinos de las zonas altas, conjugada con los conocimientos de técnicos japoneses, permitió que el maíz morado crezca en tierras donde antes no existía.

Manuel Rodríguez aprendió a cultivar la tierra viendo a su padre y a su abuelo. Las parcelas donde descubrió cuál era el modo de repeler a los gorgojos que atacaban los sembríos, eran tierras duras donde crecía poco más que las papas que ellos mismos consumían. Una mañana de julio de 2011, Rodríguez supo por sus vecinos que unos científicos japoneses estaban enseñando técnicas y nuevos cultivos, en el distrito de San Pedro, Cajamarca. Los japoneses les comentaron que la producción de maíz morado –un cultivo inexistente en la zona– era posible. Tenían en su poder la semilla INIA 601, una variedad de color intenso que resistía a las condiciones climáticas de las alturas. Pero los productores estaban escépticos. Sus tierras nunca habían visto crecer maíz morado. Manuel Rodríguez tampoco creía, pero el Alcalde del distrito –un amigo de su

infancia– le dijo que lo intentara. Entonces decidió sembrar, sin mucho entusiasmo, las semillas de maíz morado, y su cosecha lo sorprendió. Manuel Rodríguez se convirtió en el primer productor en participar del proyecto de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) y el Instituto Nacional de Innovación Agraria (INIA). La Agencia Japonesa de Cooperación Internacional está enfocada en generar desarrollo sostenible en el país centrando sus actividades en el trabajo de campo. Mientras que el INIA diseña y ejecuta la estrategia nacional de innovación agraria. La APCI facilitó el traslado del soporte técnico y económico de JICA a INIA. El equipo combinado de estas 02 instituciones trabajó durante 02 años y medio para concretar aquella pequeña parcela de experimentación que Manuel Rodríguez impulsó en San Pedro. El objetivo del proyecto

era reducir las condiciones de pobreza de los productores de 05 distritos de zonas altas y áridas en Cajamarca: Cajabamba, San Pablo, San Miguel y San Pedro; y así multiplicar la producción de arveja y maíz morado mediante nuevas técnicas. Los técnicos japoneses proporcionaron abono de lombriz que luego los productores compraron por su propia cuenta; enseñaron que para aumentar la producción no había que juntar las plantaciones, sino más bien alejarlas; brindaron la semilla INIA 601 de maíz morado; mostraron una técnica que parece tomada de un libro de cultivo de bonsáis: echar 02 gotas de aceite en la punta de cada mazorca para repeler a los bichos. También construyeron una planta artesanal para procesar la mazorca y venderla como colorante en Lima, y detectaron canales de venta que incrementaron las ganancias en 15%. Además, la llegada



Manuel Rodríguez, productor cajamarquino

del equipo combinado triplicó la producción promedio de arveja: pasaron de una tonelada y media por hectárea, a 05 toneladas. Dos más que el promedio nacional. Incluso, algunos productores llegaron a producir 10 toneladas. De un comienzo escéptico, el proyecto ha logrado captar, en 04 talleres, a casi 650 productores, cuyos ingresos en promedio crecieron 200%. “Esa era nuestra idea: incrementar la eficiencia de la producción”, dice el ingeniero Mishinori Yoshino, líder del equipo de JICA para el proyecto. El año pasado, en una feria agrícola en el frontis del Congreso, habían panetones, galletas, licores y

cuyes aderezados en uno de los puestos. Ese día, Manuel Rodríguez –Presidente de la asociación de productores– se sorprendió de ver en venta los productos mejorados gracias al proyecto. A Rodríguez le resulta asombroso cómo ha cambiado todo en tan pocos años. Pero para el ingeniero Yoshino, este avance es solo el comienzo. “Los cambios de agricultura requieren de muchos años. Nosotros apenas hemos sembrado la semilla”, asegura.



Este proyecto es parte del programa de Cooperación de Japón y es ejecutado a través del INIA y autoridades locales y regionales de Cajamarca.

El Gobierno de los Estados Unidos apoyó a DEVIDA a desvincular a la población de cultivos ilícitos y favorecer el desarrollo de una economía lícita.

COMBATIR EL NARCOTRÁFICO SEMBRANDO CACAO Y CAFÉ

Al último año, la estrategia de DEVIDA redujo en 35% la superficie con cultivos ilegales de coca. Como uno de sus pilares, trabajó el desarrollo de cultivos alternativos. Impulsar la agricultura es una forma de combatir el narcotráfico.

El día que la comunidad amazónica de Alto San Antonio lo rodeó, Eliseo García bajó de su moto y supo que debía mantener la calma. Las plantaciones de coca con fines ilícitos acababan de ser erradicadas y los comuneros estaban enojados, pero García, coordinador de DEVIDA para el cultivo del Cacao en Aguaytía, Pucallpa, sabía cómo manejarlo. Durante un año y medio, había operado y ganado hectáreas para el cultivo de cacao en ese distrito. Lentamente, los comuneros se dividieron en 02 grupos: los que se oponían a dejarlo pasar y los que ya empezaban a descubrir que los equipos de DEVIDA no estaban allí para entorpecer sus labores sino para ofrecerles otra opción de vida. García se mantuvo

calmado hasta que los comuneros que apoyaban su trabajo lograron que lo dejaran pasar. Aquel incidente no duró más de media hora, pero para Eliseo García fue una pequeña revelación. *“Esa comunidad siempre había sido hostil, pero la gente nos defendió. Quedé satisfecho porque supe que estaban empezando a cambiar”*, recuerda.

La Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA) es la entidad del Estado Peruano que propone las políticas y estrategias contra el tráfico ilícito de drogas y sus delitos conexos y articula a los sectores e instituciones involucrados en esta lucha. En el 2012 se comprometió la cooperación del gobierno de los Estados Unidos al Perú por USD 360 millones para el periodo

2012-2017, de los cuales se destinaron para el componente de alternativas al cultivo de la coca alrededor de USD 130 millones, tras las gestiones coordinadas por la APCI. La contrapartida restante de USD 90 millones fue financiada por el Perú. Este aporte se inserta dentro de la Estrategia Nacional de Lucha contra las Drogas del periodo 2012-2016. El plan de DEVIDA se ideó para el periodo que va del 2012 hasta el 2016, y sus cifras son síntomas de cambio. Desde que se inició, la cifra de hectáreas dedicadas al cultivo de la hoja de coca ha ido disminuyendo, y al último año se logró reducir en 35% la superficie con cultivos ilegales de coca. En el año 2012 el país se había convertido en el primer productor mundial de hoja



Productores de cacao de la Comunidad Amazónica de Alto San Antonio, Pucallpa, Departamento de Ucayali



Este proyecto se enmarca en las áreas prioritarias 3 y 4 de la Política Nacional de Cooperación Técnica Internacional: “Inclusión Social y acceso a servicios Básicos; recursos naturales y medio ambiente”.

de coca, 02 años más tarde, una reducción de los cultivos permitió a nuestro país dejar esa posición a Colombia.

La cifra alcanzada por la venta de cultivos alternativos de cacao y café llegó en 2015 a USD 270 millones, de acuerdo a fuentes oficiales.

En Huipoca, Aguaytía, la cancha de fulbito del centro poblado, era utilizada para secar hojas de coca a inicios de 2014. Hoy, las plantas de cacao abundan en esta zona. “*Lamento no haber podido tomar una fotografía de ese cambio. Yo vi la canchita llena de coca y quise tomar una foto, pero tuve miedo. Esa foto hoy valdría mucho porque las cosas se invirtieron. Hoy Huipoca ya no huele a coca, huele a cacao*”, dice Eliseo García.

La Cooperación Belga promovió un turismo sostenible e inclusivo considerando las potencialidades del departamento de Ayacucho.

LA RUTA DEL CÓNDOR

El producto turístico Kuntur Ñan lanzado por PRODERN en el 2014 busca que el turismo se convierta en el eje del desarrollo sostenible en el valle del Sondondo, ubicado en Ayacucho. La atracción principal de esta ruta es el mirador de cóndores en Mayobamba. El sitio preciso para disfrutar de este espectáculo en el cielo.

Una mañana, el cuentacuentos Pascual Marino vio volar a cuarenta cóndores a diez metros de distancia. Sucedió en el mirador de Mayobamba, ubicado a 13, 5 kilómetros de Andamarca en el valle del Sondondo, donde trabaja como guía de turistas. Pascual Marino Flores es miembro de la asociación para el desarrollo turístico y cultural de Andamarca. Después de pasear a un grupo de turistas por los distintos atractivos de la zona, Pascual reúne a los visitantes alrededor de una fogata y empieza a narrar leyendas de cóndores que se vuelven humanos.

Ambos momentos ejemplifican lo que se puede encontrar en el Valle del Sondondo. Naturaleza e historia. Un destino que es reconocido por

peruanos y extranjeros gracias al Programa de Desarrollo Económico Sostenible y Gestión Estratégica de los Recursos Naturales (PRODERN), financiado por la cooperación belga y co-ejecutado con el Ministerio del Ambiente, quienes lanzaron el producto turístico Kuntur Ñan o la Ruta del Cóndor en el 2014 como parte de su plan temático de belleza escénica y ecoturismo. El inicio de este proyecto se remonta al 2009 cuando gracias a las gestiones de la APCI con funcionarios del gobierno belga se aprobó un presupuesto de 40 millones de euros para trabajar temas de desarrollo sostenible. En total, se han desarrollado cinco proyectos, siendo el financiamiento de PRODERN de 13.5 millones de euros.



En el 2009 se aprobó un financiamiento de € 40 millones de la Cooperación Belga.



Foto: PRODERN

Mirador de Mayobamba, Valle del Sondondo, Departamento de Ayacucho



Foto: APCI

Capacitación de pobladores del Valle de Sondondo como guías turísticos, Ayacucho

Debido a esto, la APCI es parte del comité directivo del PRODERN donde se plantean las metas anuales, como son buscar que el turismo se convierta en el eje de desarrollo sostenible en el valle del Sondondo, pero sin perjudicar el territorio. Debido que a la hora de ejecutar el producto turístico pesa tanto la consideración ecológica como la económica.

Para conservar este paisaje natural, PRODERN se ha unido a la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo (DIRCETUR) y las municipalidades distritales a fin de hacer un inventario de recursos naturales. Así mismo, se vienen realizando gestiones para que el

ministerio de cultura declare como patrimonio cultural, en la categoría de paisaje natural, al valle del Sondondo. Con el fin de fomentar la afluencia de visitantes, se ha capacitado a guías y dueños de hoteles y restaurantes.

El director nacional de PRODERN Erasmo Otárola considera que la labor que están realizando consiste en convertir las potencialidades ya existentes en productos turísticos. A la par que se ha implementado la Ruta del Cóndor, los pobladores del valle del Sondondo han mejorado su nivel de vida. “Gracias al turismo generado por los cóndores, los jóvenes del valle del Sondondo ya no emigrarán”, comenta.



La estructura productiva y turística diversificada, competitiva y sostenible es un tema prioritario de la Política Nacional de Cooperación Técnica Internacional.



El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) promueve una gestión compartida entre Perú y Chile hacia la recuperación del ecosistema marino.

CRUZADA POR EL MAR

El proyecto Humboldt del PNUD tiene un reto específico: recordarle al país que el mar no es el lugar para acumular desechos.

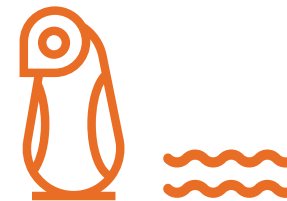
Luis Peña tiene 62 años y recorre la playa de noche para vigilar que los pescadores no se acerquen demasiado a las áreas protegidas de los pingüinos. Su trabajo como guardaparques de Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNARP) es fotografiar a las embarcaciones que invaden las zonas de conservación para luego denunciarlos. Supervisado por la bióloga Pamela Rosa Medina, ambos conforman un equipo que tiene como misión el monitoreo y patrullaje de Punta San Juan, una de las 03 áreas protegidas junto con Lobos de Tierra y Ballestas por SERNARP, incorporadas al proyecto Gran Ecosistema Marino de la Corriente Humboldt (GEMCH) del PNUD. En estas 03 áreas se desarrolla el proyecto que el PNUD trabajó como parte de su diagnóstico y diseño de un programa de acción bilateral que incluye 60 actividades definidas que solucionan problemas específicos de

la contaminación en el mar del Perú y Chile. Michael Akester, Coordinador Regional del Proyecto del PNUD, es un especialista que ha dedicado su vida a recordarle a todos las consecuencias de contaminar el mar. Antes de trabajar en la oficina del PNUD en el Perú estuvo en Vietnam. Los problemas del mar son parecidos a pesar de la distancia. En el Perú, Michael debía trabajar para armar un plan de acción bilateral entre 02 países que estaban en arreglos diplomáticos por el Fallo de La Haya y motivarlos a ponerse de acuerdo en cómo tratar sus océanos. Los problemas no son pocos: sobrepesca, pesca ilegal, falta de áreas protegidas, destrucción del hábitat, falta de planificación espacial, construcciones de puertos. Hace una década el ecosistema marino de Humboldt contenía el 20% de la pesca mundial, ocupando territorialmente menos del 1% de los mares del mundo. Hoy contiene el 10 por ciento y es una de las ecorregiones prioritarias de conservación global.

El proyecto del PNUD promueve una gestión que asegure la recuperación de este ecosistema en el largo plazo. Posee 03 pilares fundamentales: un análisis y diagnóstico detallado con la creación de planes nacionales para cada país, capacitaciones para implementar este plan y un incremento de la cobertura de las áreas protegidas a lo largo de Humboldt. Su objetivo práctico es alertar a las autoridades del valor, impacto negativo y urgente de hacer algo ya. Tras la presentación del proyecto, se permitió que se apruebe un presupuesto conjunto de USD 52 millones, aportados por los gobiernos de ambos países y el PNUD, incluidos aportes en especies, tiempo y embarcaciones. El proyecto se aplica con igual esmero que se hace en Punta San Juan, donde cada noche Luis Peña recorre los 33,5 km² de la bahía. Sabe, de alguna forma, que no solo está protegiendo ese espacio, está protegiendo el mar.



Foto: PNUD



La APCI evaluó positivamente la pertinencia y validez del proyecto acorde con la Política Nacional de Cooperación Técnica Internacional (PNCTI).

Área protegida de pingüinos, Punta San Juan, Departamento de Ica

La Cooperación Alemana contribuyó a garantizar el acceso al servicio adecuado de agua potable al ciudadano que no contaba con este recurso hídrico vital.

LA REFORMA DEL AGUA

Proagua II opera en todos los niveles del sistema de agua con el propósito de mejorar el servicio. En un centro poblado de Moquegua favoreció a 1 500 familias que tenían acceso limitado a agua y acaba de iniciar operaciones en San Martín. Su objetivo es una reforma integral.

El centro poblado de Chen Chen –una ciudad de 1 500 familias en el desierto de la costa sur en Moquegua– era conocido por sus jeroglíficos, un cristo blanco que anuncia su entrada, la escasa lluvia que sólo cae en febrero y las 04 horas de ración diaria de agua a las que accedían sus vecinos. El agua era un recurso escaso en esta ciudad desértica. Fuera de las 04 horas de ración, los vecinos –migrantes que provenían de pueblos cercanos al río Moquegua– formaban colas en los caños de los parques para abastecerse de agua. Pero esto cambió en marzo de 2015 con la llegada de un equipo de Proagua II, un programa que busca poner en marcha la modernización del sistema de agua en todo el país. Una de las primeras maniobras del equipo fue operar una planta de tratamiento que permanecía inactiva en la provincia de Yunguyo, y ampliar las horas del servicio de agua para las familias de

Chen Chen. Las familias vieron por primera vez caer agua en sus caños fuera del horario regular. Más tarde, el equipo combinado de Proagua II y la empresa sanitaria local consiguieron otros avances en la ciudad de Moquegua: detectaron conexiones ilegales, vendieron maquinaria vieja como chatarra, instalaron 900 medidores nuevos, refaccionaron las plantas de tratamiento, aumentaron ingresos en 8% y aseguraron la ración de agua. En mayo del 2014, la APCI lideró reuniones con la Cooperación Alemana para el financiamiento del proyecto. En mayo de 2015, la APCI realizó el seguimiento a la ejecución de los avances en Moquegua.

Proagua II –la segunda etapa de un programa de nombre homólogo impulsado por la Cooperación Alemana junto al Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento–, opera en 04 niveles: el nivel macro, donde se elabora la

normativa general que asegura el inicio de la ley de modernización del sistema de agua. El nivel de formación, donde se prepara a los técnicos que se ocuparán que la reforma camine sin retrasos. El nivel ambiental, donde se instruye a los involucrados en la necesidad de cuidar y reciclar el agua y se crea la idea de comercializar el agua ya utilizada. Y el nivel del régimen de apoyo transitorio, en el que los equipos de Proagua II fortalecen a las Empresas Prestadoras de Servicios Sanitarios (EPS). Esta estrategia permite tener un manejo completo. “Nosotros apoyamos en que ese proceso de modernización ocurra. La idea del proyecto es que las EPS puedan aprovechar el valor de su propia infraestructura”, dice Hans-Werner Theisen, director de GIZ –el ente ejecutor de la Cooperación Alemana. El financiamiento y soporte técnico de Proagua II se concretó luego de las negociaciones de la APCI

1.1 Proyectos



Foto: APCI

Planta de tratamiento de agua potable de la provincia de Yunguyo, Departamento de Moquegua

La APCI realizó el seguimiento de Proagua II en Moquegua. El proyecto se alinea al área prioritaria N° 1 de la Política Nacional de Cooperación Técnica Internacional: “Inclusión Social y Acceso a Servicios Básicos”.

en mayo de 2014. La segunda etapa del apoyo transitorio comprende inyecciones financieras a las EPS que hayan logrado modernizarse. El programa de apoyo se acaba de iniciar en San Martín y continuará en Moquegua hasta el 2018. La idea es que los organismos públicos puedan continuar con este proceso una vez que concluyan los casos de éxito. Hasta el momento, 48 de las 50 EPS ya están en el registro que dirige Proagua II.

Tras las jornadas de trabajo, los vecinos de ChenChen vuelven a sus casas a descansar sin tener que pensar en las colas en los caños de los parques. El Panorama empieza a cambiar en esta ciudad de jeroglíficos y lluvias de febrero.

El gobierno de la República de Corea contribuye con la gestión del riesgo de desastres.

LAS ALARMAS QUE VIENEN DEL CERRO

Un sistema elaborado por la Cooperación Coreana mide y alerta de los huaicos a los vecinos de Chosica, la zona más proclive a huaicos de Lima y una de las 05 mayores de todo el país.

Las quebradas de Chosica parecen propicias para la ocurrencia de huaicos. No hay en ellas vegetación densa que pueda contenerlos sino laderas llenas de rocas y tierra que se amasa y cae cuando las lluvias crecen. Un mapa de peligros hidrológicos muestra que en Chosica no hay zonas libres de peligro, sino zonas de peligro medio, alto o muy alto. Chosica es la zona más propensa a huaicos de todo Lima y una de las 05 mayores en el país. Edgar Pagaza –coordinador de Defensa Civil de la zona– dice que ocurre por lo menos uno cada semana santa. La APCI y Defensa Civil analizaron cuál sería la mejor medida y luego se gestionó una donación de sistemas de alarmas con medidores de lluvia. KOICA, la Agencia de Cooperación Internacional de Corea, aceptó y se colocaron los sistemas en las quebradas más activas. El sistema opera en cadena: los medidores detectan el nivel de las lluvias y mandan señales a los centros de

monitoreo. Si es que el nivel de las señales cruza el umbral de peligro –una cantidad de lluvia que podría provocar un huaico– se encienden luces rojas en los centros de monitoreo y suenan alarmas que alertan a los vecinos. *“No es un sistema que te dice cuándo caerá un huaico, eso es imposible. Pero afina increíblemente la prevención”*, dice Pagaza. La prevención es uno de los componentes más importantes del planteamiento de Defensa Civil en la zona porque es el primer elemento de la cadena. Si la prevención falla, se complican los siguientes pasos. La fuerza con que caen los huaicos en Chosica es difícil de calcular. Chosica es de por sí una zona propensa a huaicos. La prevención resulta ser uno de los modos más eficientes de reducir sus daños. *“Es por eso que la prevención juega un papel clave. Aquí en Chosica siempre debemos estar alertas. Esto ha mejorado gracias al sistema que nos brindó KOICA”*, dice Edward Pagaza.



Tras el Estado de Emergencia decretado el 25 de marzo de 2015 por los huaicos en Chosica, la APCI gestionó el apoyo de la Cooperación Coreana. La donación es considerada como una modalidad de la Cooperación Técnica Internacional.



Foto: Municipalidad de Chosica

Coordinadores de Defensa Civil en Chosica, Lima.

El Gobierno Japonés contribuyó a la capacitación de funcionarios con miras a fortalecer la eficiencia en la gestión institucional.

EL COMPROMISO JAPONÉS

Carlos Colina –presidente de la asociación de ex becarios de JICA– intenta replicar un valor esencial de esta cultura en los miembros de la asociación: el compromiso por ayudar. A partir de este valor la asociación se posiciona como un agente de desarrollo.

Carlos Colina viaja a Japón en 2003 para aprender a construir una intranet. Al volver presenta uno de los primeros pilotos de intranet del Estado. El viaje –resultado del programa de becas de JICA que la APCI promueve y difunde en el Estado– logra su objetivo principal: que el funcionario innove a partir de lo aprendido. Como Colina, otros 50 becarios son apoyados por la APCI en las gestiones de sus trámites antes de viajar a Japón o a otros destinos, para fortalecer al Estado. Este viaje le dejó a Colina, además de las capacidades técnicas, una imagen de la cultura japonesa que quedó grabada en su memoria. *“La sociedad japonesa está definida por el compromiso de sus ciudadanos por ayudar. Ellos aplican este compromiso en los momentos más cotidianos. Para mí, ese es el valor más importante y el que más recuerdo”*, dice Colina.

La Asociación de ex Becarios de JICA Perú (APEBEJA) –presidida desde hace 02 años por

Carlos Colina– aplica este compromiso de ayuda en 02 niveles que se complementan. El primero de ellos consiste en darles a los becarios de JICA la mayor información sobre su viaje y analizar su desempeño al regreso. Ello permite que los cursos sean mejor aprovechados y crea una red con estos profesionales. El segundo nivel consiste en que los becarios apliquen el compromiso de ayuda japonés en otros ámbitos de la sociedad. La asociación los convoca a dar charlas sobre cambio climático, medio ambiente, gestión de riesgo y una amplia gama de temas. Los invita a capacitar a otros funcionarios del Estado. Los lleva a organizar donaciones para comunidades pobres del país. A partir del compromiso por ayudar, APEBEJA se ha convertido en un agente de desarrollo. *“La idea es que los becarios se junten para hacer nuevas cosas con los valores aprendidos en Japón. Con esa base sólida podemos generar un cambio más importante para nuestro país”*, dice Colina.



Foto: APCI

Carlos Colina, Presidente de la Asociación de Ex-becarios de JICA

El Gobierno de Corea del Sur contribuyó a la capacitación de funcionarios, con miras a fortalecer la eficiencia en la gestión institucional.

APRENDER EN LA REPÚBLICA DE COREA

En abril del 2015, 15 funcionarios peruanos viajaron a Corea del Sur. Kilber García vio máquinas inteligentes en la fábrica de Hyundai y pensó en planes empresariales.



Kilber García, funcionario del Gobierno Regional de Tacna

KILBER GARCÍA: PLANIFICAR ES ARMONÍA

En la planta de Hyundai en Seúl, brazos mecánicos que parecen seguir un curso natural arman con precisión los vehículos. Técnicos observan desde sus computadoras el desempeño. Salvo en momentos específicos, no se ve a los técnicos acercarse a operar las máquinas. Hay un proceso armonioso en marcha. Kilber García –administrador del Gobierno Regional de Tacna– ve con atención este proceso. Pero su mirada no se limita al accionar de las máquinas. García está concentrado en el plan que posibilita esos movimientos y el plan empresarial que ha convertido a Hyundai en la más grande empresa de vehículos de Corea del Sur. Para él, el movimiento de las máquinas es solo la cara visible de un conocimiento más enigmático: entender cómo se constituyó la empresa. Hacia allí es dónde mira García, sin perderse en los efectos especiales. *“El hombre es el creador de este proceso, hay que ver su intervención y su visión a futuro. Esa es la base”,* dice.

Desde que García, quien se ha desempeñado como profesor, consultor y director de empresas de distintos rubros, volvió de su viaje a Corea del Sur, no ha dejado de enfocarse en la elaboración de planes. Por ahora, hay 02 planes que guían al Gobierno Regional de Tacna: la Agenda Competitiva y el Plan de Desarrollo Concertado. Estos planes le permitieron acceder a la región a S/. 1 400 millones de inversión pública. Autoridades de Arequipa, Moquegua y Cusco les consultan cómo lo consiguieron. Para García la respuesta es muy sencilla: *“El Estado se guía y tiene que guiarse por un orden claro de los procesos. Los planes son la base de estos procesos”*.



La APCI difunde y apoya a funcionarios públicos en postular a las becas del programa de la Cooperación Coreana.

EDGAR GALVÁN: MIRAR LA CAPACITACIÓN

Edgar Galván quedó impactado cuando en una charla en Seúl, un profesor le mostró una síntesis fotográfica del desarrollo de Corea del Sur. Al verlo, el supuesto económico de que un país no puede desarrollarse en un periodo tan corto, aprendido por Galván en la universidad, se desvaneció. Una de las claves de ese desarrollo descansaba en el Estado y para Galván resultó muy sugerente: la capacitación del funcionario público había sido un eje. En Corea del Sur, el funcionario público y su institución actúan como un solo ente. El fortalecimiento de uno va en proporción del otro. La capacitación es la herramienta clave y Galván – Director del Ministerio de la Producción dedicado también a la capacitación del funcionario público– afianzó esa certeza. *“La capacitación nace desde el propio compromiso del Estado por sus funcionarios. Tiene que ver con la mirada y la disposición. Hay un enorme grado de identificación de estos”,* dice Galván. Antes de llegar al Estado, Galván se formó en instituciones del agro, la alimentación infantil y el desarrollo de la microempresa. Combinó el trabajo de campo con las empresas en un periodo de cambios sociales. Su mirada siempre tendió

hacia las ideas macro y, justamente, durante su llegada al Ministerio percibió un cambio de este tipo. *“Hubo un cambio radical en los emprendedores y en su necesidad de capacitarse. Los que lograron superarse entendieron que eso era esencial”,* dice Galván. Desde que entró a los ministerios, una de sus metas recurrentes fue la capacitación en favor de las MYPES.

Edgar Galván ha estado trabajando en un sistema que mejoró la implementación de políticas públicas. La falta de capacitación, cree, es una de las deficiencias que se debe mejorar. Junto a SERVIR –el órgano encargado de formalizar a funcionarios del Estado– está construyendo un plan para capacitar a los funcionarios de todas las regiones en la formalización de las políticas. *“Todos hablamos de que las políticas no ocurren, pero no nos concentramos en que nuestro personal esté capacitado para hacer que ocurran”,* dice. Desde su regreso, la idea del fortalecimiento de capacidades es fundamental para que cambie la mirada de los funcionarios, que debe ser una meta a alcanzar. Para él, esa es una enseñanza que no dejará de aplicar. *“La capacitación te hace ver lo imposible como posible”,* dice.



Foto: APCI

Edgar Galván, funcionario del Ministerio de la Producción

PROGRAMA DE EXPERTOS CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA

En el Perú, diversas instituciones se benefician con el aporte de la experiencia y calidad de los expertos internacionales asignados a proyectos y programas que se ejecutan en áreas prioritarias de desarrollo del país.



Foto: APCI

Shiro Kikuchi, Experto de JICA

Una de las expresiones de la cooperación al desarrollo, que cobra relevancia en la actual coyuntura para el Perú – como país de renta media – se manifiesta a través del **apoyo de técnicos o profesionales, con alto nivel de especialización y calificación, considerados expertos**, para la ejecución de programas, proyectos o actividades de desarrollo, cuyas acciones están dirigidas a facilitar la solución de problemas científicos y tecnológicos, de fortalecimiento institucional, así como la transferencia e intercambio de conocimientos. Un ejemplo de esta modalidad de cooperación se refleja en el señor **Shiro Kikuchi**, experto japonés, quien – gracias a su experiencia en Cooperación al Desarrollo – apoyó a la APCI en la gestión de la cooperación con el Japón.

En el Perú diversas instituciones, públicas y privadas, se benefician con la asistencia técnica de expertos que proviene de expertos de otros gobiernos como de Alemania, España, Suiza, así como de organismos del Sistema de Naciones Unidas.

El apoyo de los Expertos en el Perú se encuentra normado a fin de alinear este valioso apoyo hacia las áreas prioritarias del desarrollo del país – a lo largo de todo su territorio – con objetivos y períodos previamente definidos y en coordinación con los entes competentes en dichas áreas

El Programa de voluntarios de JICA apoyó el deporte, inculcando valores que estimulan y facilitan el desarrollo personal y social.

EL RETORNO DEL MÉTODO

Hace 30 años, Takanori Tsubakihara vino al Perú como parte del programa de voluntarios del Japón para la cooperación extranjera de la JICA. Fue entrenador de atletismo y formó a toda una generación de deportistas peruanos. En su regreso al país, notó que sus antiguos alumnos se han convertido hoy en sus colegas.

Cuando Takanori Tsubakihara regresó después de 30 años a la Videna, 06 ex alumnos suyos ahora están de entrenadores. La primera vez que llegó a Lima tenía 27 años y se había anotado como parte del programa de voluntarios japoneses para la cooperación con el extranjero de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). Estudiaba Educación Física en una Universidad de Tokio cuando vio una publicidad en la que pedían un entrenador de atletismo para trabajar en Perú. Pero no pudo inscribirse porque aún estaba estudiando; así que esperó un año y medio, culminó la carrera y decidió postular. La historia de los incas fue lo que le atrajo del Perú.

Cuando Takanori empezó a enseñar en el país notó que el nivel peruano en disciplinas como lanzamiento de jabalina, disco y martillo no era el adecuado. De hecho, la preparación física era casi inexistente. En el

Perú, un entrenador como Takanori resaltaba por sus bíceps y su exigente trabajo físico. *“Por esos años, yo podía levantar 20 kilos más que los atletas peruanos”,* recuerda riendo. El método de entrenamiento japonés consistía en enfatizar la técnica y la teoría a la par que el ejercicio físico. Se requería mayor esfuerzo, pero se obtenían buenos resultados. Un alumno suyo, Fernando Valiente, logró el oro en salto largo en los Juegos Sudamericanos Odesur 1986, en Santiago de Chile. *“Recuerdo que tuvimos una concentración en Ica durante 15 días. En la mañana íbamos al gimnasio, en la tarde a las dunas y en la noche seguíamos entrenando. Takanori hacía énfasis en la disciplina”,* dice Valiente.

Takanori Tsubakihara se quedó durante 05 años y 08 meses en el país. Luego de que su contrato acabó, regresó a Japón. Hasta que en el 2015, el Instituto Peruano del Deporte solicitó a la

APCI la necesidad de un entrenador de atletismo japonés. La APCI coordinó con JICA el apoyo de 40 voluntarios en el marco de un programa de voluntariado entre Perú y Japón. Fue así que Takanori regresó al Perú. *“Más que una oportunidad, sentí que era un milagro”,* comenta. Cuando volvió, notó que sus enseñanzas habían formado una escuela. *“Hay más de 16 alumnos míos que son entrenadores en todo el Perú”,* asegura. Esta vez no destaca por sus músculos, sino por su experiencia. De regreso en Lima, durante su primera clase, observó que el hijo de Fernando Valiente estaba entre sus nuevos pupilos: Jonathan Valiente es el actual campeón nacional de lanzamiento de jabalina. Una vez más, las enseñanzas de Takanori pasan de generación en generación.



Foto: APCI

Takanori Tsubakihara, Voluntario de JICA



40 voluntarios

japoneses hay en el país como parte del programa de voluntariado de Perú y Japón. Takanori presenta un informe semestral a la APCI para contarles de su buen desempeño.



La historia de un voluntario que llegó al país gracias a las coordinaciones de la APCI con JICA.

La APCI facilitó la presencia oficial de voluntarios de una organización privada que fomentan el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

LARA DEVRIES: VOLUNTARIA POR LOS NIÑOS

Cuando Lara De Vries conoció Huaycán supo que debía hacer algo. Desde el 2009 lidera la organización sin fines de lucro *The Light and Leadership Initiative*, donde brinda educación a niños y jóvenes de la zona en un intercambio cultural constante con voluntarios de todo el mundo.

En mayo del 2007, Lara De Vries empezó a recorrer Huaycán con una interrogante. Unas semanas antes había llegado por primera vez, invitada por una familia. Durante sus recorridos, les preguntaba a las personas cómo podía ayudar a mejorar la zona “No quiero ser una extranjera que diga que mi manera de hacer las cosas es la mejor”, pensaba Lara. La respuesta fue unánime: necesitamos educación para los más jóvenes.

Ese año, ella se encontraba en nuestro país realizando un voluntariado en Lima. A Lara le preocupó constatar que, a diferencia de las oportunidades que ella había tenido en Chicago, los niños y jóvenes de esa zona no contaban con los medios para salir adelante. Regresó a su país y se graduó como historiadora. Preparó los detalles del proyecto en Huaycán durante 02 años y, en el 2009, fundó en Estados Unidos *The Light*

and Leadership Initiative, una organización sin fines de lucro que lleva funcionando 07 años sin interrupciones. Ese mismo año volvió a nuestro país y desde entonces su organización ha dado más de 10 000 clases, influenciando a cientos de niños. Actualmente, hay entre 150 y 170 alumnos que cada día mejoran académicamente. Desde el primer día, *The Light and Leadership Initiative* se propuso brindar servicios educativos a niños y jóvenes, con clases de matemáticas, inglés, ciencia, lectura, arte, deporte y ajedrez. Estas son dictadas 04 días a la semana por voluntarios peruanos y extranjeros. “Hay un intercambio cultural constante. Los chicos comparten momentos con personas de Finlandia, Francia o Estados Unidos, y así todos amplían su forma de pensar”, dice Lara.

Las clases se realizan dentro de una casa donde también cuentan con una biblioteca formada por cientos de libros para los alumnos. Además, hay

talleres temporales de materias poco difundidas. Por ejemplo, de codificación, donde se les enseña a realizar videojuegos y animaciones. Por supuesto, estas clases no sustituyen o compiten con las enseñanzas impartidas en los colegios. “La idea es mejorar la educación, no reemplazarla. Ayudamos a los estudiantes en áreas que les enseñan en la escuela. Pienso que si la mamá de un niño solo cuenta con primaria no va poder ayudar a su hijo con la tarea de álgebra” comenta Lara. En *The Light and Leadership Initiative* se presta mucha atención a los comentarios de los vecinos de Huaycán. Por eso se realizan encuestas en la comunidad para saber qué piensan de la organización y cómo mejorarla. Lara conversa constantemente con los padres de los niños, a fin de saber cuál es la percepción que tienen de su iniciativa. Una de las madres más agradecidas con la labor de Lara es Martha Baca.



Lara De Vries, Voluntaria de The Light and Leadership Initiative

Foto: APCI

300



voluntarios han pasado por The Light and Leadership Initiative.

2012

fue el año en que *The Light and Leadership Initiative* se registró en la APCI. Para Lara esto le ha otorgado mayor credibilidad.

Ella solo estudió hasta secundaria, pero ahora ve cómo su hijo José ha obtenido cada vez más conocimientos en matemáticas e inglés durante los 05 años que lleva asistiendo a las clases de *The Light and Leadership Initiative*. “Me hubiera gustado contar con la oportunidad que ahora él tiene. Siento que José está mejor preparado para el futuro”, comenta.

La Cooperación del Japón, a través del Programa de Voluntarios contribuye al desarrollo del deporte en el país.

EL EJERCICIO DE LA SEGURIDAD

Nishida Takashi supervisa la práctica de deporte adaptado en el Instituto Nacional de Rehabilitación. Su papel es disminuir los riesgos en disciplinas como básquet en silla de ruedas. Es uno de los profesionales voluntarios que la APCI ayudó a colocar en el Estado.

La práctica de un deporte adaptado expande las posibilidades de rehabilitación de un paciente con discapacidad física o mental. Pero si falla puede acabar con lesiones graves. Nishida Takashi –el fisioterapeuta japonés que cumple un voluntariado de JICA– es el hombre encargado de que esto no suceda en el Instituto Nacional de Rehabilitación (INR), a donde llegó tras las gestiones de la APCI. Durante los partidos de básquet en sillas de ruedas, Takashi analiza los movimientos y apunta en su libreta lo que ve. Luego, elabora informes y sugiere a los profesores cómo variar su técnica para que los chicos puedan aprovechar el deporte sin riesgos. En el INR el deporte adaptado es complementario a la fisioterapia: es importante que la terapia permita el juego y que el juego no afecte la terapia. Takashi es un experto formado en ambos procesos. Esa característica lo convierte

en el hombre más adecuado para dar seguridad. No participa del deporte, pero garantiza su práctica. *“Yo les enseño a los entrenadores cómo mejorar su técnica. Mi trabajo es reducir los riesgos”,* dice Takashi, un topógrafo que decidió estudiar medicina para acercarse más a las personas y antes trabajó en Etiopía y El Salvador. Nishida Takashi vive con su familia en un departamento en Jesús María. Todos los fines de semana van juntos al Centro Cultural Peruano Japonés y participan de talleres de teatro. Les ha resultado sencillo acomodarse. Como Takashi, existen otros 40 voluntarios de JICA. Estos profesionales se desempeñan en distintas instituciones del Estado y aportan con su experiencia a mejorar el trabajo. La APCI se ocupa del proceso de identificación de la demanda de apoyo de voluntarios y su gestión ante JICA, de concretarse esta modalidad de cooperación,

la APCI inicia el proceso de inscripción de los voluntarios en el marco de un proyecto de desarrollo, brindándoles en la orientación correspondiente, y supervisa que se desarrolle su trabajo con éxito. Este tipo de Cooperación optimiza el vínculo del Estado y fortalece el vínculo entre los países.

La APCI se ocupa del proceso de inscripción y prórroga de profesionales voluntarios que llegan cada año al Perú. La APCI acompaña a los voluntarios en la gestión de sus trámites.

1.5 Voluntarios



Foto: APCI

Nishida Takashi, Voluntario de JICA

Apoyo del Fondo Italo Peruano (FIP) a organizaciones productivas.

FOMENTANDO UNA ECONOMÍA SOLIDARIA

Sumaq Llankay pretende contribuir al fortalecimiento de las organizaciones productivas en el marco de la economía solidaria. Entre sus beneficiarios directos se encuentran 2934 personas – 78% mujeres- de las provincias de Melgar, Carabaya y Lampa en Puno, así como de la provincia de Canchis en Cusco.

En las funciones de cine del Teatrín Municipal del distrito de Ayaviri, provincia de Melgar en Puno, en lugar de pop-corn se ofrece quinua y queso hecho por los productores de la zona. De esta forma se fomenta la economía solidaria, el cual es precisamente el objetivo que persigue Tarpuy, que es una cooperativa de servicios especiales. Entre sus actividades se encuentran producir contenido audiovisual –entre cortometrajes y videos institucionales- así como proyectar cada viernes filmes educativos. Luego de la función de cine se organiza un debate, en el cual buscan dar soluciones para los problemas que aquejan al distrito, como el alcoholismo y el pandillaje. Al comienzo se denominaban microcine Tarpuy, pues aún no estaban organizados como una cooperativa. La formalización se produjo gracias a la labor de Sumaq Llankay. Este proyecto, al igual que con

productores de distinta índole, les dio las herramientas y la capacitación adecuada para convertirse en una cooperativa de servicios especiales.

La acción de Sumaq Llankay se desarrolla en las provincias de Melgar, Carabaya y Lampa en la región de Puno, así como la provincia de Canchis en la región de Cusco. Se calcula que los beneficiarios directos del proyecto son 2 934 personas (78% mujeres) en un total de 90 organizaciones. El principal objetivo de Sumaq Llankay es fortalecer la parte productiva, comercial y organizacional de los grupos que trabajan dentro del marco de “una economía solidaria”; es decir, no de forma individual sino asociativa. De esta forma se desarrolla lo que se llama cadenas productivas solidarias con estrategias comerciales.

Sumaq Llankay es posible gracias al apoyo del FIP (Fondo Italo Peruano), quien dio el 90% del

presupuesto. El 10% restante lo aportan las 07 organizaciones que ejecutan el proyecto. Entre ellas se encuentran el organismo no gubernamental de origen italiano ProgettoMondo MLAL en colaboración con 06 organizaciones locales, como son el grupo de iniciativa de economía solidaria Canchis; la Asociación Centro de Educación y Promoción Alternativo Solidario (CEPAS) las cooperativas de ahorro y crédito Tikariy y Fortalecer; la Comisión Episcopal de Acción Social (CEAS) y el Instituto de Promoción del Desarrollo Solidario (INPET).

Para lograr sus objetivos Sumaq Llankay capacita a los productores brindándoles asesoría técnica y legal para la formación de asociaciones, cooperativas o empresas sociales, organiza encuentros regionales e interregionales de reforzamiento de la red de economía solidaria, incentiva la participación de la mujer en



Foto: Sumaq Llankay

Productor del proyecto Sumaq Llankay con el Fondo Ítalo Peruano

las cadenas productivas solidarias y realiza un plan de asesoría técnica a las instituciones públicas para el desarrollo de acuerdo a los modelos de economía solidaria y equidad de género.

En noviembre de 2015, Sumaq Llankay recibió la visita de la APCI que realiza el seguimiento para ver si se cumplían los objetivos, resultando un proyecto efectivamente bien desarrollado. El Fondo Ítalo Peruano que financia Sumaq Llankay, actúa en el país buscando contribuir en forma activa y efectiva en la reducción de la pobreza y en el desarrollo sostenible en las regiones con más altos índices de pobreza del país.

Como sucede en cualquier proyecto, Sumaq Llankay observó en la práctica algo que no tenía previsto en la teoría. Descubrió que se estaba gestando un cambio generacional en las provincias. Que algunos jóvenes profesionales no emigraban, como pasaba a menudo, sino decidían quedarse en sus lugares de origen. En ese sentido, Tarpuy es una cooperativa que sobresale, pues son chicos que han cursado estudios universitarios en Comunicaciones y tratan de hacer algo por su ciudad natal, Ayaviri.

Este proyecto

fomenta el empleo y desarrollo regional lo cual es una prioridad para la Cooperación Internacional.

El Fondo General Contravalor Perú - Japón (FGCPJ) promueve la educación de calidad.

PENSAR EN LA EDUCACIÓN

El Fondo General Contravalor Perú-Japón invirtió en la construcción de una unidad educativa que beneficia a casi 500 alumnos de uno de los distritos más pobres del país.

El colegio de Súcota, ubicado en la provincia de Cutervo a 05 horas de la ciudad de Chiclayo, fue construido en 1964. Debido al paso de los años, su estructura se había convertido en un riesgo para los estudiantes. Las aulas de un solo piso y con escasa iluminación no contribuían a motivar la educación de los alumnos. Las reuniones de padres de familia se desarrollaban fuera de las instalaciones bajo el sol de la tarde. Edison Carrasco era profesor de la institución educativa San Lorenzo de Súcota, y Alcalde del distrito. Para cambiar ese escenario, decidió postular por internet a una convocatoria del Fondo General de Contravalor Perú- Japón para proyectos sociales, productivos o educativos. En marzo del 2013, se suscribió el convenio de financiamiento para la ejecución del proyecto, con lo cual empezó la construcción con un presupuesto inicial del 83% del fondo

y del 16,51% de la Municipalidad distrital de Súcota. El resultado, estrenado en julio del 2015, fue elocuente: un pabellón de 02 niveles para el funcionamiento de 03 aulas de clase, biblioteca, laboratorio multifuncional, sala de profesores, servicios higiénicos, tópico y depósito de banda de música, vestuarios, auditorio, cafetería, guardianía y gradería. *“Hoy los alumnos y los profesores nos sentimos motivados”*, comenta Edison Carrasco.

El Fondo General de Contravalor Perú- Japón es una institución que este año cumple 23 años y realiza una activa labor en zonas de alto índice de pobreza, efectuando obras educativas y de salud, además de agua potable y saneamiento. Fue formada por los Gobiernos de Perú y Japón. El Comité Directivo del Fondo, donde se establecen los acuerdos, es presidido por la APCI. El Fondo parte de la estadística evaluando las tasas y

cantidad de pobreza de los departamentos donde deciden actuar. Para trabajar en una región identificada, se reúnen en mesas de trabajo con los alcaldes de los distritos y evalúan qué es lo que necesitan. La acción en Cajamarca se debió a que era la región con el índice más elevado de pobreza, y esto hizo que invertir en la educación sea de máxima importancia. La donación del Fondo Contravalor fue de S/2 614 000.

Al colegio de Súcota, un distrito con un 67,2% de pobreza, llegan caminando alumnos de 10 comunidades cercanas. En total, son 440 alumnos de secundaria y 236 de educación básica alternativa en horario nocturno, los que pueden gozar de una infraestructura que les permite concentrarse en su principal tarea: desarrollarse en un ambiente tranquilo y adecuado.



Foto: I.E. San Lorenzo de Súcata

Centro Educativo de Súcota, Provincia de Cutervo, Departamento de Chiclayo

Los beneficios de la cooperación con entidades privadas en el Perú





La cooperación internacional proveniente de fuentes privadas puede ser ejecutada en el país por las ONGD o las ENIEX, y está orientada a contribuir en los objetivos de desarrollo nacional. Las ONGD son las organizaciones no gubernamentales inscritas en la APCI y constituidas en el país. Las ENIEX son organizaciones no gubernamentales internacionales con sede en el país. La APCI brinda servicios que les permite desarrollar los programas y proyectos a su cargo. La APCI realiza supervisión a las intervenciones para garantizar el uso de recursos de la CTI. En el 2014, el monto destinado por este tipo de cooperación fue de USD 148, 4 millones, equivalente al 54% de toda la cooperación, lo cual implicó en términos reales un crecimiento de casi 20 puntos porcentuales con respecto al 2011.

La cooperación privada contribuye con el acceso a beneficios sociales de los niños y niñas más vulnerables, lo que fomenta una sociedad más justa y equitativa.

UNA ALDEA PARA CRECER

Aldeas Infantiles SOS es una organización privada que trabaja en favor de la infancia. No solo da casa a niños que se encuentran en situación de abandono. Es también un hogar en el que crecen en familia.

Cuando Evelyn Leandro arribó a la aldea ubicada en el Callao tenía 08 años, su madre acababa de fallecer a los 42 años y su papá no podía hacerse cargo económicamente de ella. Allí permaneció 10 años con personas a las que comenzó a llamar mamá y hermanos. El momento que le cambió su vida fue un taller de danzas típicas en la aldea. Por curiosidad se inscribió y empezó a aprender los pasos. Su profesor notó que tenía habilidad y la invitó, junto a algunos de sus compañeros, a participar en un concurso en Huancayo. Al cumplir los 18 dejó Aldeas Infantiles y volvió a vivir con su padre. Cuando llegó el momento de estudiar una carrera, ya lo tenía claro: quería ser profesora y enseñar danza.

Aldeas Infantiles SOS es una organización independiente de desarrollo social, con casi

40 años de ininterrumpida labor en el Perú trabajando en favor de la infancia. Tiene presencia en 134 países de los 05 continentes y un historial de más de un millón de niñas, niños y jóvenes beneficiados. Su filosofía toma como referentes el Enfoque de Derechos, la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y la Niña (CDN) así como el Interés Superior y las Directrices para el Cuidado Alternativo de las Naciones Unidas. En el Perú cuenta con 12 aldeas –cada una con 9 o 10 casas– repartidas en 09 regiones. Aldeas Infantiles posee la calificación de la APCI como Entidad Privada Receptora de Donaciones de Carácter Asistencial o Educacional Provenientes del Exterior (Registro IPREDA). Por esto, el destino de los bienes donados está respaldado. Actualmente, Aldeas Infantiles, atiende a más

de 10 mil niñas, niños y adolescentes. Su labor se enfoca en brindar oportunidades a menores que se encuentran en situación de abandono o cuyas familias no pueden hacerse cargo de ellos. El modelo familiar que tiene se basa en que cada niño necesita crecer dentro de un entorno con una madre y hermanos. Aldeas Infantiles SOS ofrece 03 servicios: acogimiento, donde se ofrece un hogar seguro y de calidad a los niños, como en el caso de Evelyn; fortalecimiento familiar, el cual trabaja con comunidades de extrema pobreza y promueve que los niños se desarrollen adecuadamente dentro de sus familias naturales así como reciben educación y alimentación en el centro social por las mañanas; y abogacía, que tiene como finalidad mejorar los sistemas de protección social y lograr que los menores tengan pleno ejercicio de sus derechos.



Evelyn Leandro, parte de la familia de Aldeas Infantiles SOS

Foto: APCI



Aldeas Infantiles

Aldeas Infantiles posee la calificación de la APCI como Entidad Privada Receptora de Donaciones Provenientes del Exterior.

Al cumplir la mayoría de edad los niños deben dejar la aldea, pero muchos regresan para visitar a su mamá y hermanos. Evelyn Leandro planea quedarse más tiempo, quiere enseñar en el colegio de su Aldea cuando se gradúe. Ella lo sabe, será su casa siempre.

La cooperación privada contribuye a la promoción del turismo y la gastronomía, sectores propicios para la generación de empleo digno y decente.

PREOCUPACIÓN POR LA CIUDAD

El centro Guamán Poma de Ayala trabajó en la recuperación de 60 casonas históricas en Cusco que podían venirse abajo, generó un boom gastronómico en lugares donde la cocina era una tarea doméstica y unió distritos antes de que el Estado normara esa unión. Su objetivo es vencer la pobreza urbana en Cusco, creando condiciones y facilitando el desarrollo.

La segunda planta de la casona donde el señor Manuel Linares ha vivido por más de 60 años estaba deteriorada y a punto de colapsar. El arquitecto, Enrique Estrada, que dirigió la rehabilitación de casonas de la manzana 127 –una cuadra con 15 casonas de la zona oriental del centro histórico de Cusco– no podía dormir pensando en que un sismo podía tirar abajo los andamiajes que había dejado en esa y otras casonas que estaba renovando. Entre el 2000 y 2005, junto a un equipo del Centro Guamán Poma de Ayala, Estrada llevaba a cabo una rehabilitación única. Estrada se había formado

en el entendimiento de la conservación y la visión urbanística: era capaz de afinar la mampostería de un mueble del siglo XVII y a la vez de ver la toma general de lo que quería hacer con la manzana 127. Conocía bien el centro histórico. Lo había escaneado con 02 registros prediales, uno en 1986 y otra en 1996, y había visto cómo el lugar dónde nació y creció iba cambiando. *“El Centro Guamán Poma interviene para darle valor a las familias pobres que ocupaban esas viejas casonas y para impedir el deterioro”*, comenta el arquitecto. En total, fueron 70 las familias favorecidas por el proyecto que refaccionó sus casonas. La 127

del centro histórico hoy es uno de los últimos rincones del centro histórico donde viven familias. El resto lo copan comercios u hoteles. El Centro Guamán Poma de Ayala inició el proyecto hace 37 años con el objetivo de crear condiciones y mostrar que la organización y la institucionalidad son esenciales para vencer la pobreza urbana en Cusco. Dentro de esa misma lógica, el Centro se acentuó en 04 distritos de la zona sur de Cusco y allí inició otros 02 proyectos que dejaron huella: crearon una mancomunidad 14 años antes de que el Estado lo normara y con ello aplicaron proyectos integrales. Recuperaron el valor de



Casona del señor Manuel Linares, ubicada en el centro histórico del Cusco, habilitada con la cooperación privada



Como ONGD inscrita en la APCI, el Centro Guamán Poma de Ayala se ha visto fortalecido de los servicios brindados por la Agencia.

productos agrícolas y pecuarios típicos y gestaron un boom de la comida andina en tiempos en que la cocina no pasaba de ser una tarea doméstica. Por ejemplo, un campesino que ordeñaba a sus 05 vacas y vendía su leche a la empresa ENCI, recibió clases de cocina y de mejora productiva. Abandonó las vacas, puso 02 mesitas de madera con toldo en su patio y llamó a su restaurante “El Vallecito”. Hoy comer en “El Vallecito” requiere de una cita con 03 días de anticipación. En la misma comunidad de Colparo, hay otros 05 restaurantes que reciben cada fin de semana cerca de 1 500 atenciones.

El Centro Guamán Poma de Ayala se concentra en enseñar a otras comunidades y gobiernos regionales su método de trabajo. Comunidades de la costa norte y la Amazonía les preguntan cómo organizarse. Ahora la búsqueda es que su experiencia se replique.

La cooperación privada fomenta la conservación de los recursos naturales de manera sostenible y en armonía con el medio ambiente.

LA CIENCIA DE LA CONSERVACIÓN

Desde su fundación en 1895, la WCS se esforzó por preservar la vida silvestre a través de la ciencia aplicada y acciones concretas de conservación y educación. Lleva casi 50 años en nuestro país, y el jaguar- un felino en peligro de extinción- es una de las especies que busca proteger.

Las manchas de los jaguares son como las huellas dactilares de los humanos. Es a través de estas rosetas negras sobre fondo amarillo que se les puede identificar y diferenciar. Gracias a esta característica, la Wildlife Conservation Society (WCS) pudo realizar en el 2014, en coordinación con el Parque Nacional del Manu, una campaña de cámaras trampa para determinar el número de jaguares en una zona determinada. Los guardaparques de esta área protegida salían desde las 5 a.m. del campamento base y recorrían unos 7 kilómetros lineales para colocar y traer de vuelta las cámaras. Instalando un promedio de 270 cámaras a lo largo del río Manu.

Esta es una de las investigaciones que realiza la WCS para preservar la vida silvestre. Un tema que

es el pilar fundamental de la organización desde su fundación en 1895, en Nueva York. Con el tiempo el enfoque se ha extendido hasta incluir una amplia gama de objetivos de conservación, trabajando a través de la ciencia aplicada, acciones concretas de conservación y educación, promoviendo e inspirando a los demás a valorar la naturaleza. Actualmente, esta organización cuenta con 500 proyectos en más de 60 países. En el Perú, la WCS comenzó a funcionar en 1968. Entonces se apoyaba de reconocidos investigadores sobre temas de trascendencia, como por ejemplo realizar el primer censo de vicuñas en Pampas Galeras. En el 2003 se inauguró la primera oficina en nuestro país, como una apuesta a largo plazo. Ahora, WCS cuenta con sedes en Lima, Loreto y Puno. Trabajando en dos paisajes en el Perú: Yavarí-Samiria en el nor oriente

(ubicado en la región Loreto), y Madidi-Tambopata en el sur (en las regiones de Madre de Dios y Puno)

La WCS se asocia con las poblaciones locales y entidades gubernamentales. Utilizando la ciencia para informar del desarrollo de políticas, gestiones e iniciativas de subsistencia, ayudando a formar una comunidad comprometida con la conservación de la naturaleza. En el Perú, la WCS se enfoca en la protección de 08 especies que poseen importancia ecológica a nivel regional. Estas son: el cóndor andino, el jaguar, la huangana, el huapo colorado, el guacamayo escarlata, el lobo de río y el oso andino y dorado. Las amenazas generales que cada una de ellas enfrenta están relacionadas a las presiones que ejercen la degradación y la destrucción de sus hábitats.



Jaguar en el Parque Nacional del Manu



Impuestos.

La APCI otorga constancias para las entidades ejecutoras de proyectos de desarrollo con la CTI.

En el caso del jaguar, las principales amenazas para su supervivencia son la cacería y la pérdida de espacios naturales. Al quedarse sin su hábitat natural- debido a la intervención de las personas- el jaguar empieza a acercarse a las casas o alimentarse de ganado, corriendo peligro de ser capturados por los campesinos. Es así que la única captura válida- la que realizó la WCS- a través de sus cámaras trampa, resultó fructífera, lográndose fotografiar 16 ejemplares de este felino. Conformando un registro que ayuda a la conservación de esta especie.

La cooperación privada contribuye a promover la valoración de la diversidad cultural para generar mejores condiciones de vida e igualdad.

REDESCUBRIR EL AYNÍ

Fundación Suyana sustenta sus proyectos en las raíces culturales de las comunidades y renueva la práctica de trabajo recíproco conocida como ayni. Con este sistema de trabajo se alcanzó en 05 años a más de 20 mil productores de comunidades pobres de Cusco, Apurímac y Puno.

Para Edwin Estrada, que varias familias de su comunidad se propusieran espontáneamente a reparar el techo de la casa de un anciano sin que les pagara, no tenía nada de extraño. Así ocurrían las cosas en su comunidad donde el ayni –esa forma recíproca de trabajo heredada de los incas– era una regla cotidiana. En 2013, Edwin fue capacitado por la fundación Suyana. Aprendió, entre otros conocimientos, a construir cocinas ecológicas, a diagnosticar las enfermedades del ganado y a producir abono orgánico. Lo más importante era que seguía practicando el ayni. Continúa brindando ayuda recíproca sin que se lo pidan, pero esta vez lo hace desde ese conocimiento nuevo que ha adquirido. La rutina que embarca a Edwin hoy es la de visitar y asistir al resto de comunidades del distrito cusqueño de Chinchaypujio. Es por

eso que a Edwin le dicen Yachaq Runa: es un sembrador de desarrollo.

Datos oficiales muestran que la pobreza rural es el triple de la urbana. Fundación Suyana –una organización que inició sus operaciones en Bolivia– nace en Perú dentro de este contexto y apuesta por el desarrollo de las comunidades rurales pobres. Desde su inicio en 2010, ha beneficiado a 20 mil personas en 52 comunidades de Cusco, Puno y ahora de Apurímac. Poseen 04 áreas de operación: salud, educación, desarrollo económico y medio ambiente. Su estrategia consiste en mejorar la organización dentro de las familias, las escuelas y en las comunidades. Han descubierto que el modo más eficaz para atacar la pobreza es capacitar a quienes lidian con ella. La Fundación Suyana formó casi 400 técnicos Yachaq Runa en las comunidades. Estos mejoran la calidad del ganado, curan las plantas,

proporcionan herramientas que protegen el medio ambiente. Lo hacen partiendo de la matriz cultural del ayni. Para ellos, otro modo de extender sus proyectos es combinar las raíces de la comunidad con lo que enseñan. *“Hemos logrado afianzar una cadena desde el más pequeño hasta el más grande. Tomamos la base de su estructura cultural”*, dice el director de Suyana Alberto Arango.

La última refacción de Edwin Estrada fue en la casa de un vecino que por su avanzada edad no tenía fuerzas para trabajar solo. Edwin recogió piedras del campo durante toda la mañana y por la tarde lo ayudó a construir su galpón y una parcela junto a su casa. Ahora el vecino ya no tiene que recorrer 02 horas de camino para pastar su ganado. Con esto, Edwin ha compartido la experiencia de mejorar el entorno para reducir la experiencia de la pobreza.



Edwin Estrada, técnico Yachaq Runa (sembrador de desarrollo) de Apurímac

Foto: APCI

Fundación Suyana se favoreció de soporte institucional de la APCI por estar inscrita en el registro de ENIEX.

Su aporte está destinado a alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible en materia de reducción de desigualdades.

Este proyecto

USD 225 189 de Stiftung Suyana, Suiza, fue destinado a comunidades de Apurímac.

La cooperación privada contribuye a la promoción, protección y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

EL FUTURO EN SUS MANOS

En sus 20 años en el país, con más de un millón de beneficiados, la premisa de Plan Internacional es dar condiciones para que los niños ejerzan sus derechos. Para que ellos sean sus mejores defensores.

Los chicos de la escuela estatal de la comunidad de Santa Ana en el bosque seco de Piura, esperaban que acabe el día para oír los mitos que contaban los ancianos. A inicios de 2009, un equipo de Plan Internacional –una organización que opera en más de 70 países dando a chicos y adolescentes las condiciones que necesitan para defender y propalar derechos– optó por usar esa cercanía con la tradición oral, para despertar la conciencia literaria y habilidades sociales. Los chicos aprendieron a hacer poemas divergentes: imaginaban metáforas al ver timones de bicicletas o bancas del parque, al mismo tiempo que conocían por primera vez la poesía de César Vallejo y los cuentos de Julio Ramón Ribeyro. Al comienzo, los padres se mostraron reticentes. No lograban entender de qué les serviría. Un año más tarde, a los chicos se les

enseñó también la técnica del emprendimiento. Crearon un pequeño banco y una panadería. Algunos de ellos usaron ese dinero para pagar su preparación para ir a la universidad. Fue entonces que los padres entendieron: Plan fomentaba un desarrollo diferente.

El modelo de Plan Internacional descansa en la Convención sobre los Derechos de la Niñez. Poseen 08 áreas operativas en las que incluyen alimentación, equidad de género y fomento del emprendimiento. En el país, Plan capacitó a 04 mil padres y maestros en la lucha contra la violencia infantil. Gestionó más de 17 mil créditos a mujeres. Participó de la construcción de aulas que beneficiaron a 65 mil estudiantes. Plan lleva 20 años operando en el país y ha apoyado a un millón de personas en 440 comunidades de Piura, Cusco, Cajamarca y Lima. El origen de su

financiamiento es el patrocinio y cooperación financiera. Su estrategia de fiscalización es clave: son los propios beneficiados quienes cuentan en cartas el estado de los proyectos. El foco de Plan está en los derechos de los niños y adolescentes, pero se asienta en los padres, las escuelas, las comunidades y las autoridades. En la conjunción de estos actores se afianza el éxito de sus programas. Plan garantiza los derechos, pero también convierte a los chicos en garantes de sus derechos: deja el futuro en sus manos.

John Anthony Pacherez, uno de los 90 chicos que acudieron a los talleres de poesía de Plan, pagó con lo que ganó en la panadería de la escuela su preparación para la universidad. Hoy, cada noche, se queda en su casa leyendo las separatas de sus cursos de Lengua y Literatura. Recuerda ese apoyo y quiere aplicarlo él también.



Foto: Plan Internacional

Alumno de la Escuela de la Comunidad de Santa Ana, Departamento de Piura

USD 650

de ejecución acumulada hasta el 2014 proveniente de **Foster Parents Plan Internacional de Estados Unidos**.

Plan Internacional se favoreció de soporte institucional de la APCI por estar inscrito en el registro de ENIEX.

Las intervenciones de Plan Internacional se alinean a los temas prioritarios de la Política Nacional de Cooperación Técnica Internacional.

El año pasado, contó su experiencia en una de las conferencias de las reuniones del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. “La oportunidad que me dio Plan me permitió ver el mundo de otro modo. Yo quiero que otros también lo intenten”, dice.

Alianzas Multiactor para el Desarrollo Sostenible (AMDS)

En el marco de los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) referido a alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, la APCI ha desarrollado un continuo proceso de debate y reflexión sobre la participación de la empresa privada como actor del desarrollo las que ha denominado Alianzas Multiactor, para cuyo efecto llevó a cabo talleres, encuentros y consultas a múltiples actores del sector público, fuentes cooperantes, universidades y organizaciones de la sociedad civil que finalizaron con la puesta en marcha del Marco Conceptual denominado “Las Alianzas Multiactor para el Desarrollo Sostenible (AMDS), en el contexto de la Cooperación Internacional”, propuesta mediante la cual la APCI se propone crear entornos favorables que permitan formar alianzas eficaces y catalíticas entre el sector público-privado y la cooperación internacional, permitiéndoles una eficiente distribución de responsabilidades, beneficios, riesgos y resultados.

“Un esquema de Cooperación voluntaria de carácter horizontal que surge entre el sector público, la empresa privada, la fuente cooperante y otros actores con el fin de desarrollar iniciativas conjuntas que contribuyan al desarrollo sostenible, permitiéndoles una eficiente distribución de responsabilidades, beneficios, riesgos y resultados”

(Definición de la APCI para la AMDS)

Para garantizar el cumplimiento del objetivo Común, es necesario que los actores de la alianza compartan los siguientes **06 principios**:



Confianza



Respeto



Transparencia



Equidad



Inclusión



Sostenibilidad



Existencia de un
objetivo Común



Genera Sinergia y
complementariedad



Existencia de
coinversión



Responsabilidades
compartidas y
diferenciadas



Condición Ganar
Ganar entre los actores
participantes



Link

Fondo Concursable DE NEGOCIOS INCLUSIVOS AGROINDUSTRIALES
Construyendo enlaces comerciales sostenibles



Un trabajo
justo
el camino



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

Con el apoyo de
LA COOPERACIÓN BELGA
AL DESARROLLO



Foto: APCI

Premiación de los ganadores del concurso LINK (13 de noviembre, Universidad del Pacífico)

La historia de los ganadores de LINK fondo concursable de negocios inclusivos agroindustriales.

EMPRESARIOS BANANEROS EN EL VALLE DEL CHIRA

En 2015, la Central Bananera del Norte CEBANOR y el grupo Hualtaco ganaron un concurso impulsado por la APCI, la Embajada de Bélgica, la Universidad del Pacífico y la ENIEX Veco Andino para fomentar las Alianzas Multiactor para el Desarrollo Sostenible. La propuesta ganadora correspondió a un modelo inclusivo para exportar los bananos que crecen en el valle del Chira, a cualquier lugar del mundo.

El banano es una planta de origen asiático, se expandió por el mundo y actualmente es uno de los principales productos exportables en al menos 10 países de América Latina y el Caribe. El Norte del Perú, en especial el valle del Chira, Sullana es una zona productora de banano orgánico por excelencia. Es aquí, donde muchos productores de banano decidieron mejorar los estándares de calidad de su producto, optaron por agruparse en asociaciones para tener acceso a créditos, a nuevos conocimientos y a la posibilidad de vender banano orgánico en el exterior. La Central Bananera del

Norte – CEBANOR, agrupa aproximadamente 360 pequeños productores de banano de los valles del Chira, San Lorenzo y Jequetepeque, y produce un banano orgánico con calidad de exportación que llega hasta los mercados de Europa y Estados Unidos. Esto no sería posible sin la colaboración del Grupo Hualtaco, empresa agro-exportadora que desde el 2002 comercializa banano orgánico y coco orgánico producido en los valles del Chira, San Lorenzo y Alto Piura en la Región Piura; y el Valle de La Leche en la Región Lambayeque; y que desde el 2006 trabaja con CEBANOR.

Siempre trabajando en conjunto, el Grupo Hualtaco propuso que participaran por el Fondo Concursable de Negocios Inclusivos Agroindustriales, que en agosto de 2015 la APCI, la Universidad del Pacífico, ENIEX VECO Andino y la Embajada de Bélgica lanzaron con el objetivo de fomentar la inclusión de pequeños productores en la cadena de valor agrícola, ofreciendo un financiamiento de hasta € 30 000. La APCI promovió este concurso debido a la necesidad de que las soluciones del desarrollo no sean únicamente asumidas por gobiernos u organismos internacionales, sino motivando la creación de entornos favorables que permitan formar alianzas eficaces entre el sector público-privado y la cooperación internacional, las cuales han sido denominadas Alianzas Multiactor para el Desarrollo Sostenible (AMDS). Un esquema de cooperación voluntaria de carácter horizontal que surge entre el sector público, la empresa privada, la fuente cooperante y otros actores con el fin de desarrollar iniciativas conjuntas que contribuyan al desarrollo sostenible, permitiéndoles una eficiente distribución de responsabilidades, beneficios, riesgos y resultados.

La propuesta que el Grupo Hualtaco y CEBANOR presentaron al concurso contaba con el apoyo de la Municipalidad distrital de Sullana y se titulaba: “Implementación y promoción de modelo de negocio inclusivo en la cadena productiva y comercial de banano orgánico del Valle del Chira, región Piura” y proponía mejorar la organización del sistema de comercialización, involucrar y empoderar a los productores.

2.3 Alianzas Multiactor para el Desarrollo Sostenible (AMDS)



Foto: APCI

Productor de Banano Orgánico del Valle del Chira, Piura

Entendiendo al Perú como País Dual





El Perú en su condición de País de Renta Media, se ha convertido en “país dual” en el escenario internacional, es decir, como un país que aún requiere cooperación de la comunidad internacional para aprender a distribuir mejor los logros entre su población, atraer tecnología, conocimiento, experiencias y simultáneamente tiene la responsabilidad de ofrecer cooperación a otros países que se encuentren en una etapa anterior a su proceso de desarrollo.

De acuerdo al Catálogo de Oferta Peruana de Cooperación Técnica Internacional, actualmente 40 instituciones públicas están dispuestas a aportar al desarrollo sostenible.

COOPERACIÓN SUR-SUR

La **Cooperación Sur-Sur (CSS)** es una modalidad de la Cooperación Internacional concebida como la interacción que se lleva a cabo entre dos países en desarrollo, con el propósito de alcanzar sus objetivos individuales o colectivos mediante el intercambio de conocimientos técnicos bajo los principios de horizontalidad (los países colaboran entre sí en términos de socios); consenso (sus acciones son acordadas por los responsables de cada país); y equidad (ha de realizarse de modo tal que sus beneficios se distribuyan de manera equitativa entre sus participantes).

Dentro de los **principales mecanismos de la CSS** se pueden mencionar:

- Intercambio de expertos y docentes universitarios.
- Pasantías o entrenamientos en el trabajo.
- Cursos cortos.
- Intercambio de información.
- Asesorías de corto plazo.
- Actividades conjuntas de investigación.
- Elaboración de perfiles de proyectos.
- Misiones de Exploración y Diagnóstico.

Esta cooperación, por otro lado, favorece las relaciones entre los países de una misma región, como América Latina, promoviendo la integración, así como la relación con los países de otras regiones.

COOPERACIÓN TRIANGULAR

De modo complementario a la CSS, la **Cooperación Triangular (CT)** es el resultado de la asociación de la cooperación de un país desarrollado (proveedor de recursos financieros o técnicos) con otro país en desarrollo (oferente técnico), a favor de un tercero de igual o menor desarrollo que el anterior.

Es una modalidad que se ha venido observando desde la década de los setenta. Sin embargo, aún no se cuenta con una definición universalmente aceptada, como lo ha observado la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Representa “un desafío de crecimiento ineludible: aquel de tender puentes con la cooperación tradicional, sin perder por ello sus rasgos característicos y definatorios” (SEGIB 2015).

Se debe destacar el enorme potencial que posee esta modalidad de cooperación, donde “el diálogo y las complementariedades juegan un rol central, así como la mutua confianza y la solidez de la relación con los socios (...) En esta versatilidad radica su mayor desafío, y a la vez su gran ventaja, ya que deja abierta una ventana a múltiples posibilidades: asociación entre varios países en desarrollo o entre dos en desarrollo y uno desarrollado o entre varios en desarrollo y organismos regionales o multilaterales, incluso organismos de la sociedad civil o del sector privado.” (SEGIB, 2015)

La CSS, como la CT, tiene especial relevancia para el Perú, como para los países de Renta Media en general, frente al nuevo contexto de la Cooperación Internacional; tal como se señala en las Agendas Globales como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Agenda de la Eficacia del Desarrollo.

Reconocimiento de la FAO



La APCI recibe el reconocimiento de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) por su esfuerzo y trabajo en promover la Cooperación Sur-Sur y Triangular, en el marco del 70° Aniversario de esta Organización.

(01 de diciembre)

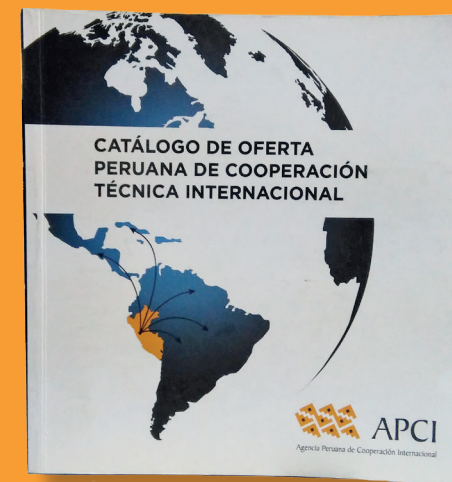
Organización de misión peruana a Haití



La APCI junto con la FAO prepararon una misión de especialistas peruanos que viajó a Haití con el objetivo de levantar información respecto a las necesidades en materia agrícola, a fin de fortalecer la Seguridad Alimentaria de la población de este país.

(Del 21 al 25 de julio en Haití)

Catálogo

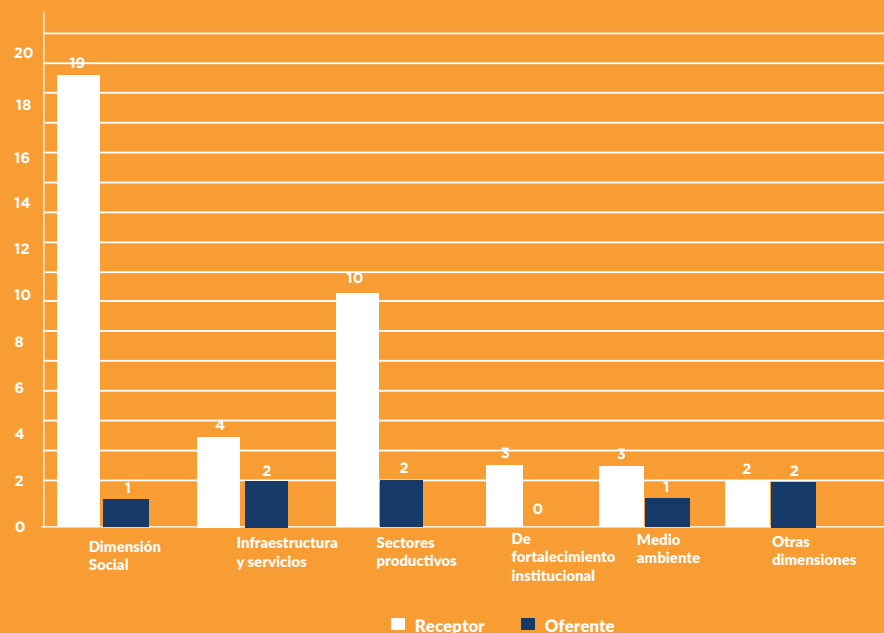


El Catálogo de Oferta Peruana de Cooperación Técnica Internacional contiene 104 experiencias de 40 instituciones peruanas.

(mayo 2015)

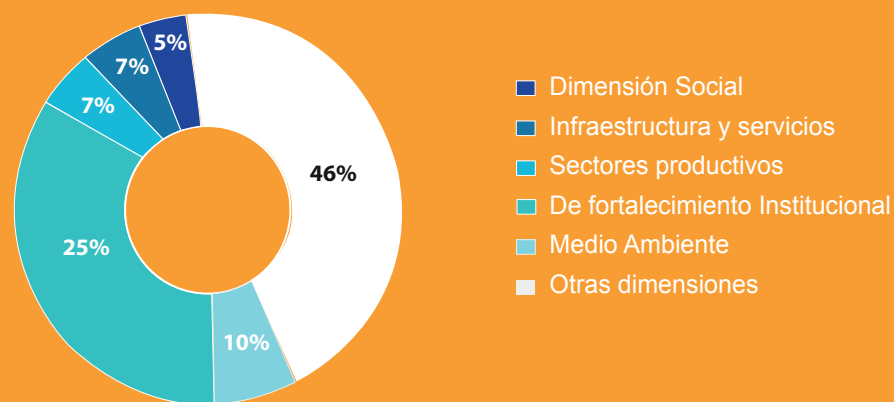
Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica

Nº de Proyectos como Receptor y Oferente por Dimensión sectorial 2013



Fuente: SEGIB, 2015
Elaboración: APCI

Dimensión sectorial de los proyectos recibidos: 2013



Fuente: SEGIB, 2015
Elaboración: APCI





Foto: APCI

Presentación “Informe de la Cooperación en Iberoamérica 2015” (24 de setiembre, Lima)

La Cooperación Sur-Sur contribuyó al desarrollo del sector turismo y gastronomía entre los Gobiernos del Perú y Honduras.

DIPLOMACIA GASTRÓNOMICA

1 300 chefs hondureños capacitados por chefs peruanos como una forma de afianzar los lazos comerciales entre dos países. La diplomacia gastronómica como un exitoso ejemplo de Cooperación Sur-Sur incentiva las relaciones entre Honduras y el Perú.

Una de las primeras preguntas que hizo Guillermo Gonzales Arica al llegar a Honduras tras haber sido elegido Embajador fue si podía comprar Pisco Sour Peruano en tiendas comerciales. Su inquietud tenía un fin diplomático. Tras el boom de la gastronomía originado en los últimos años en Perú, el embajador había descubierto que esta podía ser un vehículo para afianzar nexos culturales y negocios. La gastronomía entendida como una forma de acercar países, fomentando una demanda relacionada con esta actividad. En Honduras, el plan para utilizar esta capacidad de la gastronomía comenzaba con la llegada de chefs peruanos profesionales que serían conocidos como agregados gastronómicos. *“La idea era que puedan participar promoviendo culturalmente el país donde vamos a desarrollar el trabajo. En este caso, Honduras”,* comenta el Embajador.

El segundo paso era desarrollar talleres gastronómicos. En el tiempo que duró el proyecto, hicieron 52 talleres en 17 de los 18 departamentos de Honduras. Estos talleres fueron impartidos por los 02 agregados gastronómicos especializados en cocina fusión. Para lograr acercarse a cada lugar, el proceso iniciaba con una reunión de Gonzales Arica con el Alcalde y sus Regidores, su cámara de comercio y sus directores. Este proyecto pertenece a la Cooperación Sur-Sur, modalidad promovida por la APCI que contribuye a posicionar al país en el escenario internacional mediante la exportación de productos de alta calidad. En Honduras, se buscó promover el turismo a través de la gastronomía peruana. *“Lo que se busca es dar transferencia de una buena política pública del Perú, entendiéndola como una cadena de valor económica”,* comenta el Embajador, quien ganó el prestigioso premio de

promoción gastronómica Gourmand Award 2015. El costo del proyecto es únicamente el sueldo de los chefs. Los gastos relacionados al traslado, el alojamiento, la alimentación y los ingredientes van por cuenta de cada localidad. Su objetivo es mostrar el know-how de una de las gastronomías más importantes del mundo, donde la cadena de restaurantes es el 4% del PBI peruano. Poco después, se permitió la construcción de una plaza pública llamada República del Perú. Ahora, en 15 plazas hay una bandera y el busto de Miguel Grau. Se capacitaron a 1 300 chefs hondureños. Se hicieron 44 festivales gastronómicos peruanos. La balanza comercial de exportaciones del Perú en Honduras creció. Pero el impacto iba más allá: la gastronomía no es solo un medio para acercar países, sino un método para unir personas sin importar la distancia.



Foto: APCI

A la derecha, el Embajador peruano en Honduras, Guillermo Gonzales- Arica, en una actividad gastronómica en Honduras

La APCI fomentó la Cooperación Triangular con la participación de los Gobiernos de Perú, Chile y la Cooperación Alemana para el intercambio de conocimientos y experiencias.

ALIANZA DE CONTRALORÍAS

Gracias a un efectivo trabajo en equipo, el traspaso de la herramienta más importante de integración de información pública de obras en la región se hizo en 08 meses.

Las visitas de inspección de la Contraloría a las obras de infraestructura son como pequeñas intervenciones quirúrgicas: los equipos saben con precisión dónde se ubican los puntos débiles y fuertes del avance de las obras. La herramienta que les da soporte se llama INFOBRAS, una web interactiva que integra información oficial actualizada de por lo menos 51 mil obras de infraestructura. La idea de crearla surgió de un equipo de la Contraloría General de Perú que propuso mejorar y fortalecer su capacidad de auditoría. La herramienta ha marcado una mejora significativa en el control de obras públicas: permite que los ciudadanos pueden enterarse de obras paralizadas y denunciarlas de modo sencillo; facilita a la Contraloría la producción de informes constantes de un amplio margen de obras; facilita a las autoridades en cuyas jurisdicciones se hacen las obras la fiscalización de los contratistas. En enero de 2014, las autoridades de la Contraloría chilena conocieron INFOBRAS y de

inmediato decidieron crear una herramienta propia. La Contraloría peruana decidió ayudarlos. En abril de ese año, el primer equipo peruano viajó a Chile. Para iniciar el traspaso de INFOBRAS, las Contralorías utilizaron el mecanismo de cooperación en la modalidad triangular. En Perú, este mecanismo es promovido por la APCI y ya cuenta con 07 proyectos exitosos apoyados por la Cooperación Alemana. Este mecanismo dispone que un país cooperante tradicional asesore de modo técnico y económico a los 02 países interesados en la transferencia de un producto o conocimiento técnico. La GIZ –la entidad ejecutora de la Cooperación Alemana que en 2009 había ayudado en la creación de INFOBRAS–, confeccionó el plan de transferencia de las Contralorías. En total, la transferencia de INFOBRAS se dividiría en 13 ítems. Cada reunión obedecía a un plan detallado de cómo se procedería con los ítems. El equipo peruano revisaba el estado

de la información y las herramientas, mostraba cuál era el método que debía seguirse, atendía las consultas y analizaba el avance. Los equipos de las Contralorías se manejaban como si fueran uno solo: la confianza era la base del proceso. La Contraloría peruana proporcionaba y apoyaba a la chilena en la creación de su propia herramienta de control de obras, mientras que la chilena apoyaba a la peruana en la implementación de un sistema de identificación geo-referencial. En 08 visitas y 08 conferencias se logró transferir una herramienta que demandó aproximadamente 04 años de trabajo. En diciembre de ese año, se creó el GEO-CGR. Perú y Chile se convirtieron en los 02 únicos países de la región en poseer una herramienta que integraba la data oficial de sus obras de infraestructura. Mostraron que el trabajo de equipo no tiene fronteras.



Foto: GIZ

Ceremonia de cierre del proyecto en Santiago de Chile



Este proyecto recibió

USD 300 mil
de la Cooperación Alemana y
apoyo técnico de primera mano.

Cooperación triangular es una
modalidad de CTI promovida
por la APCI.

Esta modalidad es parte de las
estrategias del Plan Anual de
Cooperación Internacional No
Reembolsable.

Gracias a la participación de la Cooperación Alemana, a través de la modalidad de Cooperación Triangular, se fortalecieron los Gobiernos del Perú y Paraguay.

CAPACITAR EN EL SISTEMA DE REGISTRO

El RENIEC replicó en Paraguay un programa que amplía el registro civil y se basa en el enfoque de interculturalidad.

La función de los registradores del RENIEC es la de efectuar las inscripciones de los hechos vitales y actos que modifican el estado civil de los peruanos en todo el territorio. Debido a las dificultades que plantean ciertas zonas de la geografía nacional, el RENIEC motivó un intenso programa de capacitación a distancia mediante internet, desarrollado para capacitar a los registradores con un enfoque de interculturalidad que mejore el registro en comunidades alto andinas y amazónicas. Cuando en Paraguay – un país con una composición etnográfica de 17 pueblos indígenas – se supo de esta labor que el RENIEC impulsaba desde su Escuela Registral, decidieron adoptar esta experiencia exitosa. Para ello, ambos países emplearon el mecanismo

de cooperación triangular con el soporte de la Cooperación Alemana.

El programa del RENIEC –que también se había aplicado con apoyo de la Cooperación Alemana– se basaba principalmente en mejorar la eficiencia de la capacitación. Se creó un área con espacio propio en el organigrama y eso permitió un sistema de logística y planificación. En Paraguay, la aplicación del proyecto tuvo 04 etapas: se generó un diagnóstico, se adoptó el proyecto a las necesidades paraguayas, se estableció el sistema de capacitación y comenzó a replicarse el proyecto. El proyecto, a su vez, se valió de las redes establecidas por un programa de registro de comunidades en la Amazonía que había apoyado la Cooperación Alemana en 04 países. El financiamiento provino de esta cooperación y

se aplicó a través del mecanismo de triangular que impulsa la APCI, y del cual ya se tienen 08 experiencias exitosas de traspaso con Alemania como país cooperante. El esquema de trabajo fue el siguiente: Perú fue el país aportante del producto de mejora del sistema de registro, Paraguay fue el país receptor que implantó el sistema y Alemania dio soporte económico y monitoreo del desarrollo del proyecto.

El intercambio permitió la elaboración de un documento que sistematiza los procesos del área de capacitación peruana. Pero más importante aún: fortaleció la idea urgente de que todas las personas cuenten con un registro que les permita ejercer su derecho a la identidad.



Foto: APCI

Patricia Luque, Responsable de la Plataforma Educativa Virtual de la Escuela Registral de la RENIEC exponiendo ante la delegación paraguaya

La Cooperación Alemana apoyó a la formación técnica e investigación orientada a reducir el impacto ambiental.

TECNOLOGÍA PENSADA PARA EL AMBIENTE

Del 2010 al 2014, Senai Paraiba compartió conocimientos con el SENATI para implementar la carrera técnica de Tecnologías Ambientales en el Perú mediante el apoyo de la Cooperación Alemana.

Durante 02 semanas, la profesora Cecilia Castañeda visitó un total de 10 plantas de tratamiento de agua en Alemania. Además, intercambió conocimientos con especialistas de todo el mundo en el instituto ISWA de Stuttgart. Cecilia Castañeda es profesora del SENATI y, como especialista de la carrera de Tecnologías Ambientales de esta institución, se benefició con las oportunidades de intercambio de conocimientos que permite la alianza del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial (SENATI) con el SENAI Paraiba de Brasil, mediante la Cooperación Brasileña y con el soporte de la Cooperación Alemana (GIZ). Tras su experiencia en Alemania, Cecilia Castañeda estudió un diplomado dictado por especialistas brasileños y continúa en constante intercambio y asesoría con expertos de estos países.

“Lo gratificante ahora es compartir los conocimientos

con los alumnos. Ahí está mi motivación”, dice la profesora.

El SENATI es una institución educativa fundada en 1961 que hoy tiene 81 sedes y enseña a 40 mil alumnos para dar soluciones a necesidades identificadas en el mercado. Sus alumnos solucionan necesidades latentes. En el 2010, identificaron la necesidad de formar técnicos ambientales. Para crear la carrera de Tecnología Ambiental, se decidió evaluar experiencias en la región y se encontró que una de las más exitosas era la de SENAI Paraiba, institución similar a SENATI en Brasil, con la carrera habilitada hace 15 años. Ambas instituciones requirieron de un fondo para financiar la creación del centro tecnológico en el país y buscaron el financiamiento de la Cooperación Alemana. Se concretó el apoyo mediante un proyecto de cooperación triangular del que participaron la Cooperación

Brasileña y Alemana. El proyecto duró tres años y medio, del 2011 al 2014, y permitió la creación de uno de los más avanzados centros de formación de profesionales en tecnologías ambientales en el país con 07 líneas temáticas: agua, suelo, aire, residuos sólidos, eficiencia energética, energías renovables y ecoeficiencia. Implementaron una miniplanta de tratamiento de agua potable y residual y 03 de generación de energía fotovoltaica. Alemania permitió el aporte económico de € 1 000 000 (de los € 3,9 millones de costo). Brasil transmitió a Perú el conocimiento. Y en Perú, SENATI ha logrado que una generación de alumnos pueda acceder a un campo profesional nuevo y que contribuya a la protección del medio ambiente. Nuevamente, SENATI solucionó una necesidad real.



Foto: APCI

Cecilia Castañeda, Profesora del SENATI



Fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de la Cooperación Internacional No Reembolsable - SINDCINR*

IV

3	Capacitación por parte de la fundación Suyana y Municipio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Tartajeo y mejora del local	X	X	X	X	X					
5	Gestiones a las instituciones públicas y privadas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Plan de negocio			X	X	X	X				

El plan de fortalecimiento de capacidades 2015 de la APCI se orientó a afianzar el conocimiento de los actores del Estado sobre el nuevo contexto y retos de la CINR en el país. Asimismo, el uso de los recursos técnicos y económicos de la cooperación internacional. Este plan forja una cadena de ejecución armónica entre los 03 actores claves del desarrollo: las entidades cooperantes, las entidades ejecutoras y los actores estatales competentes. Como parte del plan, la APCI llevó a cabo reuniones y capacitaciones en 18 departamentos del país. En total, fueron capacitados 1 375 funcionarios públicos y ciudadanos.

LOGROS DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES 2015

La APCI realizó 40 capacitaciones en el 2015 en 18 departamentos del país. Beneficiándose un total de 1 375 funcionarios en la búsqueda por integrar los lazos de cooperación en todo el Perú.

LIMA - LUNAHUANÁ (13 de marzo)

La instalación de una Oficina Municipal de Cooperación Internacional es un paso clave hacia el desarrollo. Estas oficinas afianzan la posibilidad de que las autoridades recurran a los recursos técnicos y económicos de la cooperación. Con ello, es posible ejecutar proyectos más ambiciosos o que requieren de mayor especialización técnica. La instalación de estas oficinas recién está iniciándose en el país. La APCI ha tomado la creación de estas oficinas como una de sus prioridades. En Lunahuaná, la APCI capacitó a 16 autoridades de distintos municipios que estaban interesados en instalar estas oficinas. Los funcionarios fueron entrenados en el manejo de la Cooperación Internacional No Reembolsable y recibieron material gráfico y documentos para la instalación de estas oficinas. A la capacitación asistieron Félix Vicente Villalobos, alcalde de Lunahuaná; Molinares Quispe de la Cruz, alcalde de Nuevo Imperial; y el gerente municipal del Distrito de Zúñiga. La APCI busca implantar la creación de estas oficinas a fin de que se conviertan en espacios que amplíen el uso de recursos de la cooperación en las municipalidades de todo el país.

TACNA (05 de junio)

El citado evento, denominado “Foro Macro Regional Sur de Cooperación Internacional en el Nuevo Contexto Global”, fue organizado de forma conjunta con la APCI y el Gobierno Regional de Tacna en una de las ciudades emblemáticas como Tacna durante el 5 y 6 de noviembre de 2015 que permitió acercar a los diversos actores de la CINR para un análisis conjunto sobre los nuevos compromisos asumidos en las Agendas Globales de Desarrollo, el rol y enfoques de dicha cooperación en nuestro país. Permite también conocer por las propias fuentes las líneas de apoyo así como lecciones aprendidas para una gestión de los recursos de esta cooperación. Logrando, en este contexto, convocar, por primera vez, a las autoridades políticas regionales y locales de Apurímac, Arequipa, Cusco, Madre de Dios, Moquegua, Puno, Tacna y Tumbes como también a importantes representantes de algunas Fuentes Cooperantes como Embajador y Jefe de la Sección Comercial de la Embajada de Indonesia, Consejero Económico Comercial de la Embajada de Cuba, Coordinadora Nacional del Programa de Pequeñas Donaciones del Fondo para el Medio Ambiente Mundial de Naciones Unidas y del Fondo General de Contravalor Perú - Japón (02 funcionarios).

Complementada por la participación de ONG con líneas de trabajo en la zona sur del país.

HUÁNUCO (22-23 de julio)

No todas las autoridades están al tanto de qué es y cómo funciona la cooperación internacional. Ello les impide emplear estos recursos suplementarios para mejorar sus proyectos o iniciar cambios más significativos. Para revertir esta situación, la APCI planea y ejecuta capacitaciones en todo el país. En mayo, 02 especialistas de la APCI viajaron a Huánuco y concretaron una detallada exposición en la que explicaron en qué consiste la cooperación técnica y cómo opera en el país, qué servicios presta la APCI y cuáles y con qué éxito operan los proyectos que se favorecen de la cooperación internacional. Asistieron 56 personas entre autoridades, funcionarios, políticos y representantes de la sociedad civil. Esta actividad permitió mostrar al público las potencialidades que provee el uso de los recursos de la cooperación internacional. La difusión del conocimiento de lo que significa la cooperación internacional es el primer eje del plan de fortalecimiento de capacidades de la APCI.



Entrega de Kits APCI para la oficina descentralizada de Cooperación del Distrito de Zúñiga (Lunahuana febrero, 2015)



Entrega de Kits APCI al Alcalde del Distrito de Lunahuaná (febrero, 2015)



Grupo de trabajo Gobierno Regional de Lambayeque (febrero, 2015)



Reunión de trabajo en el Gobierno Regional de Madre de Dios (abril 2015)



Foro Macroregional Sur de Cooperación Internacional en el Nuevo Contexto Global realizado en Tacna (noviembre, 2015)



Capacitación a funcionarios del Gobierno Regional de Lima (noviembre, 2015)

Supervisión





En el contexto económico mundial, en el que muchos de los países desarrollados se han visto afectados y generado restricciones en los fondos asignados a la cooperación internacional, se hace indispensable la optimización de estos recursos que ingresan al país, de forma tal que estos sean asignados a las mejores alternativas. Por ello, fue necesario fortalecer la función supervisora de la APCI y dar un salto cualitativo acorde con este nuevo contexto, dando un impulso a la función de supervisión, orientándola a determinar los efectos, la eficacia y eficiencia de las intervenciones ejecutadas con recursos de la Cooperación Internacional No Reembolsable (CINR), por parte de las entidades públicas y privadas inscritas en la APCI, valorar su contribución en los procesos de desarrollo local, su sostenibilidad y su alineamiento con los objetivos de desarrollo del país, y verificando la transparencia y uso correcto de estos recursos, en el marco de los compromisos asumidos por las entidades ejecutoras.

GARANTÍAS PARA EL DESARROLLO

La APCI supervisa la eficiencia de los proyectos y donaciones financiados por la cooperación en 21 departamentos del país.

CASO 1

La supervisión de un proyecto ejecutado entre los años 2013 y 2014, por la ENIEX “Nature and culture international”, en la cuenca alta del río Quiroz, en la provincia de Ayabaca en Piura, destinado a promover la sostenibilidad de los ecosistemas de montaña y la provisión del recurso hídrico, tanto para las actividades productivas de la región, como para el consumo humano, permitió verificar el uso correcto de los recursos financiados por el Gobierno de Finlandia, destinados al mejoramiento de este recurso, permitiendo una mayor productividad de los productos de la región como las uvas, mangos y maracuyá, logrando formalizar actividades agroindustriales, y el abastecimiento hidrológico para consumo de la población, mejorando sustancialmente las condiciones de vida de los pobladores de las localidades beneficiadas, gracias al trabajo conjunto y participativo de los municipios provinciales y distritales de la región.

La supervisora de proyectos Arq. Teresa Nieto precisó: *“Que importante resulta cuando la cooperación internacional, replica experiencias con alto contenido tecnológico traídas de otros países, como el aprovechamiento técnico de lo que aparentemente sería una desventaja natural de una zona de permanente humedad y neblina, y convertirlo en un inacabable suministro de agua, en zonas desérticas”*



Foto: APCI

Eniex Nature and Culture, Proyecto ubicado en Tapal - Ayabaca

Con el objeto de fortalecer la función supervisora de la APCI y dar un salto cualitativo, acorde con el nuevo contexto de la cooperación, la Agencia estimuló un nuevo enfoque a la función de supervisión, a través del seguimiento, evaluación y fiscalización, con el propósito de determinar la eficiencia, eficacia, los efectos y la sostenibilidad, en la utilización de los recursos de la Cooperación Internacional No Reembolsable, asignados a un programa, proyecto o actividad ejecutados por entidades privadas, así como de las donaciones de mercancías, en el marco de sus actividades asistenciales y educacionales.

CASO 2

La supervisión a un proyecto de la Cooperación Internacional No Reembolsable, ejecutado por la ONGD “Asociación Religiosa DIOSPI SUYANA”- Perú, con fondos canalizados desde Alemania por DIOSPI SUYANA, desde el año 2005, en que fue adquirido el primer terreno ubicado en Curahuasi - Abancay.

Dando inició a la construcción de un hospital y posteriormente en otro de un colegio de nivel inicial y primaria, ha significado un gran cambio en la vida de las personas de condición humilde y de escasos recursos económicos que mayoritariamente provienen de comunidades indígenas del Perú, personas que han sido beneficiadas en la atención de su salud y acceso a una educación digna, a través de la implementación progresiva de un proyecto que tiene por finalidad el mejoramiento del servicio médico para los indígenas y campesinos, así como la contribución con el sistema educativo peruano, incidiendo en la práctica de valores sociales y religiosos. Lo cual se reafirma con el desplazamiento de personas

provenientes de comunidades rurales ubicadas en Puerto Maldonado-Madre de Dios, Abancay-Apurímac, Quillabamba-Cusco, Juliaca-Puno, Huamanga-Ayacucho entre otras localidades de las diferentes regiones del Perú, que en promedio viajan entre 06 y 08 horas diarias para ser atendidos de manera ambulatoria y/o hospitalaria por médicos misioneros, voluntarios de Europa, Australia y otros países del mundo, para proveer de sus servicios en diferentes especialidades, asistidos por personal técnico y administrativo proveniente de la región.

Asimismo, a través de la construcción, equipamiento e implementación de los servicios educativos reforzados con trabajos y orientados a la comunidad, se fortalece el trabajo comunitario y las nuevas generaciones tienen la oportunidad de recibir una educación no solo en una infraestructura moderna, equipada con equipos modernos de cómputo música, biología, carpintería y gimnasia sino también con métodos modernos de enseñanza.



Vista aérea del Hospital - Intervención “DIOSPI SUYANA 201”5”

759 supervisiones en 21 departamentos realizó la APCI en 2015.

Proyectos supervisados involucran un monto aproximado de



USD 655 millones.

USD 62 millones

se encuentran en procedimiento de instrucción.

La APCI constató la aplicación de los impuestos devueltos de S/. 29 millones en IGV e IPM a 364 entidades inscritas en los registros correspondientes.

Eventos, Convenios y Publicaciones



Con Fuentes Cooperantes

XXXIII REUNIÓN DEL FORO DE COOPERANTES (18 DE AGOSTO)



Foto: APCI

La APCI dialogó con representantes de países y organismos, que tuvo como objetivo la promoción del análisis y diálogo permanente, conducido por esta Agencia, entre el Estado Peruano y representantes de las Fuentes Cooperantes sobre la nueva coyuntura de la Cooperación Internacional al Desarrollo, en el marco de los compromisos asumidos en las Agendas Globales de Desarrollo.

FORO EXTRAORDINARIO DE COOPERANTES: “PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN EL PERÚ” (20 DE OCTUBRE)



Foto: APCI

Dicho Foro tuvo el objetivo de informar el compromiso del Gobierno para erradicar las peores formas de trabajo infantil, en el marco de la Agenda 2030 y la aprobación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Con Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)

TALLER SOBRE LAS BASES DEL CONCURSO: “EXPERIENCIAS EXITOSAS DE LAS ONGD 2015”

(28 de setiembre)



Foto: APCI

Con la finalidad de construir relaciones más eficientes, eficaces y transparentes con la cooperación internacional y las OSC, se trabajó de manera participativa la propuesta de las Bases para seleccionar las experiencias más exitosas que hayan implementado las ONGD, las cuales serán incluidas en el “Catálogo de Experiencias Exitosas de las ONGD 2015.”

SEMINARIO: “SOCIEDAD CIVIL Y DESAFÍOS EN SU RELACIÓN CON EL ESTADO”

(10 de noviembre)

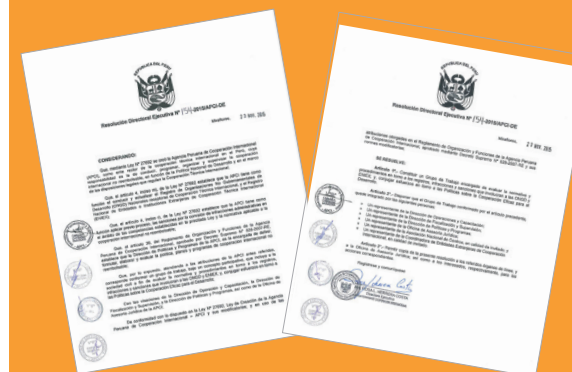


Foto: APCI

Se presentó el entorno habilitante para las OSC, el alineamiento de la Política Nacional de Cooperación Técnica Internacional y las OSC, los desafíos de la APCI con dichas organizaciones y las acciones para su fortalecimiento. Dicho evento se desarrolló en el marco de la Semana de la Sociedad Civil organizado por las Embajadas de España y Bélgica en el Perú.

RESOLUCIÓN DIRECTORAL EJECUTIVA N° 154-2015/ APCI-DE

(23 de noviembre)



Se conformó el Grupo de Trabajo encargado de evaluar la normativa y procedimientos en torno a los registros, infracciones y sanciones que involucran a las ONGD y ENIEX; y conjugar esfuerzos en torno a las Políticas sobre la Cooperación Eficaz para el Desarrollo.

Con Instituciones Públicas

VISITA DEL GRUPO DE SEGUIMIENTO DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA

(30 de enero)



Foto: APCI

La Comisión de Relaciones Exteriores del Congreso realizó una visita a la APCI donde se presentó el diagnóstico de la institución, así como el Plan de Acción orientado al fortalecimiento de la Agencia.

COMITÉ DE COORDINACIÓN MULTISECTORIAL DE LA APCI - CCM

(21 de agosto)



Foto: APCI

Se presentaron los lineamientos y avances de la gestión de Cooperación Técnica Internacional en el Perú, así como los desafíos de la cooperación internacional frente a las Agendas Globales de Desarrollo en el contexto Post-2015.

CONSEJO DIRECTIVO DE LA APCI

(11 de setiembre)



Foto: APCI

Se aprobó la conformación de la Comisión de Infracciones y Sanciones (CIS) de la APCI. Asimismo, se expuso el Informe de Gestión de la APCI, documento estructurado en 03 áreas: Dirección y Gestión, Estructura Organizacional, y Capital Humano; explicando la problemática encontrada y las acciones ejecutadas a la fecha, entre otros importantes puntos.

Con otros actores del desarrollo

SEMINARIO: “LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL ESCENARIO POST 2015: DEBATE Y REFLEXIÓN DESDE LAS AGENDAS GLOBALES SOBRE EL DESARROLLO”

(20 de mayo)



Foto: APCI

Tuvo como objetivo promover el diálogo e intercambiar perspectivas entre los diversos actores del desarrollo sobre las implicancias de las Agendas Globales de Desarrollo en la cooperación internacional y su futuro en el Perú.

PRESENTACIÓN DE LA “ESTRATEGIA DE ACCIÓN SOCIAL CON SOSTENIBILIDAD”

(28 de agosto)



Foto: APCI

Tuvo como objetivo incluir de manera sostenible a la población de menores recursos y vulnerable de la Amazonía en los servicios básicos que brinda el Estado. Contó con la presencia de representantes de las Embajadas, Agencias de Cooperación, Fondos de Contravalor, Entidades Multilaterales, altas autoridades del sector ministerial, instituciones públicas y del sector privado.

PRESENTACIÓN: “INFORME DE LA COOPERACIÓN EN IBEROAMÉRICA 2015”

(24 de setiembre)



Foto: APCI

Este informe representa el esfuerzo de toda la Región Iberoamericana por poner a disposición de la Comunidad Internacional datos sistematizados de la Cooperación Sur-Sur, siendo además el más importante referente a nivel internacional en la materia y que permite mostrar el papel de nuestra región en el devenir de la Cooperación Sur-Sur.

Suscripción de Convenios de Cooperación

APCI y FAO firman convenios que beneficiarán a comunidades altoandinas (06 de febrero de 2015)



APCI y ESAN firmaron convenio para el fortalecimiento de la Cooperación Internacional No Reembolsable (25 de febrero de 2015)



APCI y facultad de Ciencias Administrativas de la UNMSM suscriben convenio de Cooperación (09/04/21015)



APCI y Comando Conjunto de las FFAA suscribieron Convenio Marco a favor de la Amazonía. (17/06/2015)



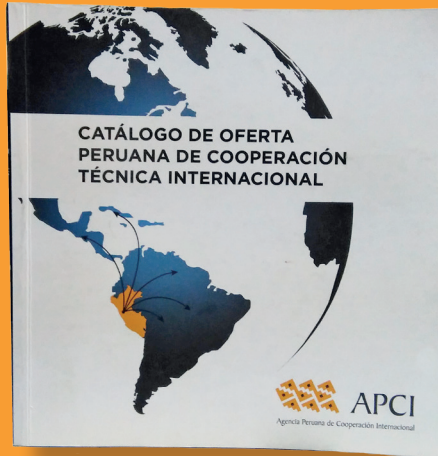
APCI y Plan Binacional Perú-Ecuador firmaron Convenio a favor de poblaciones de zona de frontera (09/07/2015)



Otros Convenios

- Convenio de Colaboración Interinstitucional entre la APCI y el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil – RENIEC
- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la APCI y el proyecto Especial para el Desarrollo del Valle de los Ríos Apurímac, ENE y Mantaro, VRAEN.
- Convenio de Colaboración para el encargo de Tramitación de procedimientos de Ejecución Coactiva entre la APCI y el Banco de la Nación.

Gestión de la Información y del Conocimiento



“Catálogo de Oferta Peruana de Cooperación Técnica Internacional”

Plasma 104 experiencias exitosas de 40 instituciones peruanas que permitirá impulsar la Cooperación Sur-Sur (CSS) y Cooperación Triangular (CT). A través de este documento se abre el abanico de oportunidades de cooperación en favor de otros países de América Latina, incluso de Asia y África.



“Situación y Tendencias de la Cooperación Internacional en el Perú 2011 - 2014”

Visibiliza la orientación de los recursos de la CTI recibida tanto de origen oficial como privada que considera la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) y la Cooperación Sur-Sur (CSS) y Triangular (CT), esta última incluye la oferta nacional de cooperación técnica; complementada con un análisis de la nueva arquitectura de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Serie de documentos de Trabajo



“América Latina y el Caribe en la Nueva Arquitectura de la Cooperación Internacional para el Desarrollo: Implicancias frente a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”



“La gobernanza de la Cooperación Internacional para el Desarrollo y los procesos de integración y diálogo en América Latina”



“La Cooperación Internacional para el Desarrollo en América Latina en un contexto multiactoral”

Documentos de consulta que promueven y contribuyen al estudio sobre el actual contexto de la cooperación internacional, sobre todo las oportunidades y desafíos que este representa para la región de América Latina y el Caribe en el marco de las nuevas Agendas de Desarrollo.

Documentos normativos e instrumentos operativos



“Compendio de Instrumentos Internacionales y Normas Nacionales de la Cooperación Técnica Internacional 2015”.

Texto actualizado, de fácil consulta y de gran utilidad para todos los actores vinculados a la CTI que consolida en forma sistemática y actualizada la normativa en materia de dicha cooperación al mes de diciembre del año 2015. Cuenta con una estructura que facilita la ubicación e información de los instrumentos internacionales y normas nacionales sobre la materia.



“Glosario de términos básicos de la Cooperación Técnica Internacional”.

Terminología y conceptos que se desprenden de los instrumentos internacionales y normas nacionales sobre CTI.



Foto: APCI

“Sistema Normativo de la APCI”.

Plataforma informática que permite identificar y ubicar la normativa tanto en los temas de cooperación internacional como la referida a otras materias, como educación, migraciones, regionalización y vivienda, entre otros. Incluye no solamente la normativa vigente sino también la histórica, a fin de conocer la evolución normativa de tales instituciones jurídicas.

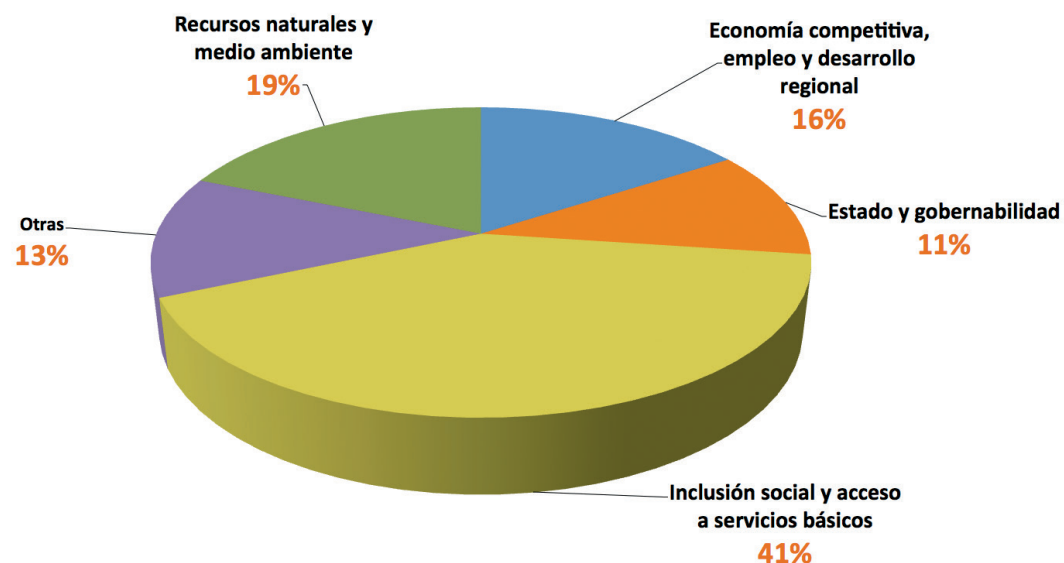
4.4 Proyectos de CINR ejecutados en el 2015

Proyectos de CINR oficial y privada 2015 según país de procedencia

PAÍSES	N° PROYECTOS	MONTO EN USD
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	583	98 176 415
ESPAÑA	288	50 100 405
SUIZA	128	32 838 937
UNION EUROPEA	84	27 481 126
ALEMANIA	204	23 799 560
CANADA	83	22 144 888
MULTILATERAL	176	16 945 727
BELGICA	77	10 866 969
ITALIA	59	9 198 767
AUSTRIA	10	8 682 539
REINO UNIDO	54	5 557 773
LOS PAÍSES BAJOS	81	6 177 849
SUECIA	41	3 891 536
JAPON	22	3 570 828
AUSTRALIA	18	3 299 599
NORUEGA	17	2 036 416
FRANCIA	38	1 601 612
OTROS PAÍSES	6	8 588 027
TOTAL	1969	334 958 972

Fuente: Declaración Anual (2015)
Elaboración: APCI

Distribución de la CINR oficial y privada 2015 según Áreas Prioritarias de la PNCTI



Fuente: Declaración Anual (2015)
Elaboración: APCI

El detalle de los proyectos del CINR se encuentran en el siguiente enlace: <http://www.apci.gob.pe/MemorialInstitucional2015.html>



www.apci.gob.pe